

Globalisering og strategi for biblioteksudvikling

Oplæg til møde 2
Udvalget om folkebiblioteker i
videnssamfundet

Kommissoriet ser opgaven i sammenhæng med globaliserings strategien

Globaliseringen er et upræcist begreb, der i denne sammenhæng refererer til den udvikling der bl.a. i kraft af IT har reduceret 'stedsafhængighed'- skabt øget konkurrence på produktion og skabt et globalt flow af 'goods, capital, services and labour'. Globaliseringen flytter mange produktionsjobs ud af Danmark og skaber et nyt konkurrence pres på samfundet som regeringen adresserer i bl.a.

Danmark og globaliseringen (2005)

Fremgang, fornyelse og tryghed (2006)

Mulighedernes samfund – (2007)

Regeringens globaliseringsstrategi

- Globaliseringsrådet arbejder 2005-06
- Strategien indeholder 350 *initiativer* fordelt på 13 *indsatsområder*.
- <http://www.globalisering.dk/page.dsp?page=259>
- Kultur er ikke tænkt aktivt ind i strategien, men en række overordnede problemstillinger kan meningsfuldt adresseres fra biblioteks- og kulturhold – dette er overordnet opgaven for os
- Hvordan kan vi facilitere en værdiskabende udnyttelse af videns- og kulturressourcer på en måde der understøtter strategiens mål?

Mål for globaliseringsstrategien

- Fremgang, fornyelse og tryghed
- Stærk konkurrencekraft, stærk sammenhængskraft
- Uddannelser i verdensklasse
- Danmark som førende videnssamfund
- Danmark som førende iværksættersamfund
- Danmark som førende innovativt samfund

- Risikoen i udviklingen er skærpet konkurrence og større skel – det danske svar er større konkurrencekraft og sammenhængskraft

Biblioteksrelevante *indsatsområder*

- Verdens bedste folkeskole
- Alle unge skal have en ungdomsuddannelse
- Mindst halvdelen af alle unge skal have en videregående uddannelse
- Stærkere konkurrence og større åbenhed skal styrke innovationen
- Alle skal uddanne sig hele livet
- Partnerskaber skal understøtte globaliseringsstrategien

Eksempel: Initiativer i indsatsområdet

Alle skal uddanne sig hele livet

- Overskuelig vejledning og rådgivning
- Anerkendelse af kompetencer erhvervet uden for det formelle uddannelsessystem
- Mere systematisk kompetenceudvikling i virksomheder
- Mere fleksibel og praksisnær voksenundervisning i læsning, skrivning og regning
- Bedre tilbud til tosprogede
- M.fl.

Eksempler på eksisterende bibliotekstilbud, der allerede understøtter uddannelsesmål

- Bogstart
- Læselyst
- Lektiecaféer
- Online lektiecafé
- Medborgercentre
- 'IT for alle' og spektret af it-læringstilbud
- Diverse sprogtiltag – vi læser avisen sammen m.v.

Eksempler på nye initiativer der kan fremme målene

- Udvikling af nye undervisnings- og læringstilbud i samarbejde mellem oplysningsforbund og bibliotek
 - Certificering, it-kurser i IT-bussen, læseindsatser, ny model for arbejdspladsbibliotek
- Uafhængig rådgivningsfunktion i biblioteket ift uddannelse
 - Mentorordning, 'lån en profession'
- Systematisk iværksættelse af ungdomsprogrammer
 - Kreative værksteder mv på webben
- Tredje sted-programmer

Andre globaliseringsproblemer og tilgange

- Global breakdown/recession 2008 f – konsekvenser
- Globalisering ses ofte som 'neoliberal form of economic globalization' (Chomsky), men også
- Sociokulturelle, teknologiske, politiske forandringer (Sassen)
- Globalisering som 'flattening of the world' (Friedman)
- Globalisering har accelereret – frem til recession

Udvalgets samfundsanalyse – forslag til grovdisposition

- Kort redegørelse for den væsentligste faktor for biblioteksændring: IT-udvikling som grundlag for
- Stedsuafhængighed, ny global kommunikation og nedbringelse af 'transport'-omkostninger-fører til
- Afvikling af traditionelt industrisamfund og dannelse af informationssamfund – med en række udfordringer (digital divide, uddannelse, innovation, 'frisætning' og sammenhængskraft) der skal løses i
- Videnssamfundet, hvor udnyttelse af viden på en mere intensiv og udbredt måde- og kultur til at skabe sammenhængskraft er afgørende

Vigtige punkter i analysen

- I særlig grad må analysen dokumentere de problemer, som vi kan adressere med bibliotekstiltag – både hvor der er tiltag og hvor de er mulige: læseproblemer, integrationsproblemer, uddannelsesproblemer, manglende sammenhængskraft som baggrund for analysen af:
 - Læseindsats børn, unge, voksne
 - Samarbejde om uddannelses- og læringstiltag – IT
 - Kulturformidling –identitet
 - Demokratiindsats – tredje sted