

Udviklingspuljen for folke- og skolebiblioteker 2012

Indsatsområde ved ansøgningsterminen 1. november 2011

Bedre læsekompetencer hos unge og voksne

Indledning

Folkebibliotekerne fokuserer i mange sammenhænge på befolkningens læsekompetencer og gør især en stor indsats for børn. I forhold til livslang læring synes der dog også at være behov for en større og mere fokuseret indsats over for voksne, idet gruppen af læsesvage danskere er på cirka en million. Læsevanskeligheder er således et stort handicap i Danmark. Det gælder i uddannelse og job som det at klare sig som borger og forbruger i hverdagen. Folkebibliotekerne har allerede en række tilbud til den bredt sammensatte gruppe af læsesvage.

Udfordringen er at få bredere og mere direkte kontakt med målgruppen og gøre bibliotekets tilbud relevante og attraktive. Tilbuddene kan for eksempel rette sig specifikt mod ledige eller unge, der er droppet ud af en ungdomsuddannelse på grund af læsevanskeligheder.

Det er samtidig en opgave at få brudt tabuet omkring læsevanskeligheder og i højere grad bygge indsatsen på viden om relevante motivationsfaktorer.

Det vil være oplagt at bygge videre på de gode, tværsektorale erfaringer fra Læselystprogrammet for børn i en ny indsats for de mange voksne, der læser minimalt i dagligdagen og har brug for styrkede læsekompetencer samt mere motivation til lystlæsning. Mange læsesvage unge og voksne har ikke haft succes med de mere traditionelle, formelle læringsmiljøer, der kendetegner folkeskolen og ungdomsuddannelser. Derfor er det relevant at inddrage Læselystprogrammets gode erfaringer med uformelle læringsstrategier og -rum.

Formål

Formålet med indsatsområdet er at motivere læsesvage voksne til at styrke deres læsevner, såvel i fritiden som i arbejdsmæssige situationer.

Der efterlyses projekter med blandt andet disse temaer:

- Fleksible og praksisnære læseaktiviteter for voksne, f.eks. gennem interessedrevne læseklubber på arbejdspladsen og nytænkning af biblioteksbetjening på arbejdspladser
- Formidling af nye teknologier og hjælpemidler i uformelle læringsmiljøer
- Udbredelse af læselyst på mange forskellige platforme, f.eks. nem adgang til bogbidder, lydbøger og lignende i forbindelse med f.eks. fritidsaktiviteter
- Læsning som en familieaktivitet på tværs af generationer
- Læsementorordninger for voksne
- Nye typer af samarbejde med voksenuddannelsescentre og ungdomsuddannelser
- Stærkere samspil mellem læsning og nye medier ud fra tankegangen om, at bedre mediekompetencer styrker læsekompetencer og vice versa.

Yderligere information

Yderligere information kan fås hos Eva Sønderstrup Andersen, esa@bibliotekogmedier.dk