

Anbefalinger til Udvalget vedr. fremtidens biblioteksbetjening af børn fremført på dialogmøderne i Kolding, Gentofte og Aarhus.

Anbefalinger til Biblioteksstyrelsen

Der skal argumenteres for påstanden om at børn behøver biblioteker. Hvilken profil skal bibliotekerne have i forhold til øvrige arenaer der henvender sig til børn?

De nye Centralbiblioteker kan lave tænketanke – med folk som f.eks. med Ole Sejer Iversen (oplægsholder på dialogmødet i Aarhus) for at holde udviklingen i gang

Lav et nyhedsbrev á la Statsbiblioteket om nyt på børnebiblioteksfronten

Systematisér erfaringsindsamling- og formidling, videndeling.

Etablering af en central vidensbank/erfaringsbank for bibliotekerne. Toolboxe

Skab en arena for faglig sparring med mulighed for at bygge videre på andres initiativer

Sats på nationale løsninger fx i forhold til virtuelle udstillinger, nye indretningsmoduler med indbygget teknologi osv., som kan cirkulere mellem bibliotekerne. Kan der genbruges installationer fra fx Sanseudstillinger for børn (Brandts Klædefabrik)

Udvikl tekniske løsninger som der lokalt kan lægges lag ovenpå

Hvad er formidling set i relation til netop børnebiblioteket? Vi taler meget om formidling, uden at gå nærmere ind i, hvad vi mener med det. Formidling er i bibliotekskredse et indforstået begreb. En anbefaling til udvalget vil derfor være at sætte fokus på formidling i børnebiblioteket, hvordan – hvad – til hvem og med hvilken hensigt formidler man?

Udarbejd en samlet national strategi på børnebiblioteksområdet

Sikre midler til projekter

Fælles markedsføring fx af 'Sommerbogen'

Udarbejd inspiration til fornyelse af biblioteksorientering

Biblioteksstyrelsen skal fungere som isbryder og lave tiltag der gør at bibliotekerne kan købe pc-spil hurtigere. Ønsker om en slags bibliotekspenge til rettighedshaverne, så købsprisen kan sænkes. Der skal laves anbefalinger til bibliotekerne om erstatningspris.

Biblioteksstyrelsen går ud med anbefalinger om afskaffelse af bøder til børn/børnefamilier. Dette for at imødegå en ny trend med børneboghandlere med hyggehjørner og kaffe til forældre der tænker: Hellere købe bøgerne end betale bøder.

Stimulering af børns læselyst

Lav en strategi for børns læsning på nettet (Anbefaling til UVM)

Bøgerne og de digitale medier skal ikke stå i et enten- eller forhold. De muligheder for interaktivitet som pc'en rummer skal kobles med formidlingen af litteratur.

Lav litteraturcafeer

Sæt fokus på billedbogen som medie for de små børn. Billedbogen lever i og med sine visuelle fortællinger, og den henvender sig på den måde direkte til det lille barn, der endnu ikke selv kan læse. Samtidig er det også sådan i dag, at der er en tæt sammenhæng mellem billedbogen og de

øvrige elektroniske billedformer, jf. fx oplægget fra Copenhagen Bombay. Billedbogen er et godt eksempel på en flermedial udtryksform med mange potentialer i forbindelse med netop de små børn.

Børns multimodale kompetencer (PC spil og teknologi)

Plads til børn og unges leg og spil: Hvis vi mener det alvorligt med børnebiblioteket som et frirum for børn og unge, så må der være plads til at de kan være sig selv og kommunikere med hinanden på rimelige vilkår, dette indebærer at der vil være støj.

Formuler en spilpolitik (eventuelt i forbindelse med en computerpolitik), og formidl denne ud til, dels de ansatte så der er enighed på området, og dels til brugerne så de har mulighed for at forholde sig til det regelsæt der er på det pågældende bibliotek.

Køb Wii nu! Børnebiblioteket er det sted man prøver de nyeste IT Gadgets: Dansemåtter, Wii/eyetoy, spil, Ipods

Ompriorité materialekontoen: 75 % til spil, dvd og musik og 25 % til bogligt materialer. Køb bøger der er efterspurgt. Flyt midler fra materialekonto til arrangementskonto. F.eks. ugentlige arrangementer.

Kommunikation på en anden og ny måde via Internettet: Få de unge til at genopfinde os gennem mash-ups = nyt bibliotek, nye roller

Brug SMS, det er let, billigt og de unge har teknologien

Teknologi kan tilføre Børnebiblioteket en forundringsdimension: Historier skjult i RFID-tals, interaktive gulve, sensorer aktiveres af børn og ændrer lys, lyd og farver

Opret en vidensbank, der kan tjene som opslagsværk, som inspirationskilde og til sparring for interesserede.

Metoder til styrkelsen af børn infomationskompetencer

Giv børn bedre mediekompetencer: Børn skal løbende opdateres i, hvordan de kan bruge nettet: Tro ikke, at børn er klædt ordentligt på efter en enkelt lektion – det er en livslang proces, vi hele tiden skal følge op på, for nettet forandrer sig hele tiden, ligesom mediekonvergens kræver nye færdigheder.

Vi skal mere ud over rampen med de ting, vi faktisk kan i forhold til nye medier – slår en god idé ikke slår an hos børnene i første omgang, så prøv en ny form eller ramme.

Invitér forældre og elever til klassemøde med spisning og internetintro

Samarbejd med det organiserede fritidsliv, fx en spejdertrup, en rideklub - og en håndboldklub og dyst i internetsøgning, som var det en håndboldkamp.

Skab en national portal til børn med såvel skole- som folkebibliotek som afsender- til både oplevelse og læring

Nationale licenser for børn på webressurser og læringsprogrammer

Børnebiblioteket skal på ARTO

Send eksempler på interaktive IT-materialer på turné til (især) mindre biblioteker der har ikke resurser til forkromede projekter.

Put chips i bøgerne med anmeldelser til mobiltelefon

Kernekompetencer til fremtidens biblioteksbetjening

Et godt værktøj til at udvikle biblioteker er en pædagogisk udviklingsafdeling som den, der findes på Fredericia bibliotek: Denne kerne af en pædagogisk konsulent, en IT- og mediekonsulent, og en børnekulturskonsulent og konsulenter med speciale i sprog og naturfag udvikler strategier for bibliotekerne, folkeoplysningen og livslang læring. En fælles diplomuddannelse for skole- og folkebibliotekarere er også på vej.

Der skal mere børnekultur i uddannelsen. Dette perspektiv skal synliggøres mere. Vi har brug for nogen, der har et teoretisk fundament på børneområdet.

Generalisttiden er forbi: Bibliotekarere skal definere tydelige kompetencebehov, flere skal videreudanne sig med master- og diplomuddannelser, gerne på andre områder. Også i brugerkontakt og kollegavejledning.

Gør det attraktivt at være bibliotekar.

Ledelsens bevågenhed og prioritering er nødvendig for at vende skuden

Fasthold de børnebibliotekariske kompetencer.

Et godt materialekendskab er en forudsætning for den gode personlige formidling

Behov for kortere efteruddannelsesforløb end master og diplom

Flere med en overbygninguddannelse – også gerne fra andre fagområder.

Børnebibliotekarere bør arbejde min. 50% af deres tid på nettet

Kvalificér metoder og kompetencer til inddragelse af børn

Inkorporer viden om de nye medier i bachelor-uddannelsen på lige fod med undervisning i andre medier.

Adoptér en skolekalsse og brug den som børnepanel og til at afprøve og kritikere nye tiltag

Ledelsesstrategi:

Mindst 1 i ledelsen skal have særligt fokus på børn (bibl.) og demonstrere den jævnlige i forhold til organisationen. Børnebiblioteket skal ses som en del af den samlede biblioteksstrategi (ikke som et reservat)

Ledelsen skal prioritere markedsføring af børnebiblioteket

Det fysiske rum – indretning og aktiviteter

Smid skrivebordene væk!

Vi skal ud på gulvet og være PÅ i øjenhøjde!! Det kan være en oplevelse i sig selv at finde den vagthavende - a la Find Holger. Hver uge nye markeringer - som kunne være Dotbotfigurer, børnebogsfigurer, pc-spilfigurer.

Skrivebordet skal gøres mobilt. Fra "mavebutik" (som vi kender fra stadion med øl og popkorn) over en rolatormodel til et forvandlingsbord. Opkobling klares via trådløst netværk - vi skal udnytte de tekniske muligheder!!!

Kontorarbejde laves på kontoret! Vagttid er brugernes tid - tid til service. Hvis vi forskanser os bag materialevalg/pleje, går børnene igen!

Vi skal drøfte hvordan vi betjener børn i hele bibliotekets personalegruppe. Mange steder er det lige så tit voksenbibliotekarere, børnene møder, og hvad er det så for et indtryk de får. De kender jo ikke forskellen.

Afskaf børnebiblioteket – lav områder i børnehøjde, ligesom det Jødiske Museum i Berlin. Det kan være i form af zoner– filmrum – computerspilsrum – vidensrum – læserum

Sats på bøger frem for tivoli og rød stue-aktiviteter. Vi har nedprioriteret legetøjet og indrettet aflukkelige rum med formidlingsformer, der kræver deltagelse af engagerede voksne. Nogle forældre savner legeborde, spil osv. Men der er så mange andre lege- og børnekulturtilbud i byen, at vi vil bruge ressourcerne på noget andet.

Back to basics biblioteker. Ro, fordybelse, nærvær, hygge.

Inddrag børnene som meddesignere

Installationer fra Danfoss Universe og Experimentarium turnerer rundt

Vi skal opbygge en dramaturgi på biblioteket og være opmærksom på stærke reaktioner når vi ændrer den.

Get moving – biblioteket ud til brugerne (herunder børnehavebiblioteker og samarbejde mellem skole- og folkebiblioteker)

Der skal være ildsjæle i børnehaven for at børnehavebiblioteker skal lykkes.

Daglejen og børnehaverne. Vigtigt at børnebiblioteket skal stå for kontakten. Vær aktive – tilbyd forskellige kurser og dagplejemødre og ansatte – fortællinger for og med børn, rimlege – fortælling på pc.

Der skal udarbejdes en model der tager stilling til i hvilket omfang børnehavebibliotekerne skal bemandes med bibliotekarisk personale.

Børnebibliotekarer skal blive bedre til at bruge den mundtlige fremstillingsform. Enten ved at inddrage fortællingen i langt højere grad eller kunne stille sig op på et forældremøde og fortælle om børn, bøger m.m.

Udvikl strategier til at arbejde sammen med daginstitutionerne om deres læreplaner.

Lad formidlingen til de små børn få en fast, fremtrædende plads i børnebiblioteksarbejdet. Både i forhold til forældre, der kommer på biblioteket med deres børn, og i forhold til dagtilbudene.

Uddan særlige børnehavebibliotekarer

Bibliotekarer ud i heldagsskolerne

Hvis biblioteket skal rykke ud, må materialerne ligeledes ud i byen - ud til borgerne hvor de nu engang befinder sig. Man skal ikke være så bange for at materiale går tabt og udlånsstatistikkerne må ud til højre - det vigtigste er at materialer formidles på rette sted - ikke at det figurerer i en statistik. Vores anbefalinger går mest på de enkelte biblioteker, det handler om holdninger og prioriteringer snarere end en større økonomisk indsats.

Bibliotekaren skal rykke ud. Der skal gøres op med vores selvopfattelse og frygten for at træde frem. Vi skal lære at bruge os selv og ikke være "slaver" af søgemaskiner og databaser.

Sæt barnet i centrum eller bygninger eller sektoropdelinger

Bibliotekets rolle ude i lokalsamfundet skal prioriteres og synliggøres politisk.

Vi skal forstå vigtigheden af at dyrke det lokale netværk, således biblioteket bliver en naturlig del af det samarbejde, som foregår ude i boligforeninger, institutioner, skoler, idrætsklubber, øvrige kulturinstitutioner etc..

Brug de frivillige – fra pc-nørden på ungdomsskolen til dem, der vil læse højt for børnene.

Skab varige rammer for samarbejdet mellem skole- og folkebibliotekarer.

Styrk materialernes bevægelighed og tænk i samme udlånssystem.

Pålæg kommunerne at lave lokale strategier for samarbejde og opgavefordeling med børns læsning mellem folke- og skolebibliotek.

Fælles kompetenceudvikling for skole- og folkebibliotekarer i kommunerne

Lokalefællesskab/udlån af lokaler styrker samarbejdet.

Små og store byer kræver hver sine samarbejdsstrategier.

Hver kommune skal formulere en politik med inddragelse af både brugere og de fagligt professionelle og vedtage en handlingsplan

Legekultur på børnebibliotekerne

Indretningen i fremtidens børnebibliotek har en afgørende betydning for det signal vi sender til vores brugere. Det er vigtigt at signalere at vi vil legen og det frie barn i børnebiblioteket. Alle arkitekter ned på knæ og se det i børneperspektiv.

Unikt legetøj der udvælges med omhu og som er særligt for biblioteket. Legetøjet skal kunne skabe spontan leg og lyst til fællesskab mellem børn som ikke kender hinanden.

Brug kunstnere

Arrangementsrækker skal være mere præget af legen og evt. optages mere permanent i børnebibliotekets hverdag så det ikke bliver enkeltstående. F.eks. kunne man have bytteklubber der huserede på biblioteket. Her tænkes på kort, figurer, Warcraft osv....

Tænk generelt i bibliotekstilbud til hele familien.

Børnebiblioteket skal fastholdes som børnenes fristed frem for et læringsrum.

Vi skal forholde os professionelt til børnekultur

Når biblioteket spiller en central rolle i det børnekulturelle liv i kommunen, sikres kvalitet og udvikling. Derfor ønsker vi os: En børnekulturel strategi, der bygger på Biblioteksstyrelsens vision, men som samtidig indeholder forpligtende samarbejder. En model som "borger.dk" kan skabe gennemslagskraft.

Som bibliotekarer anerkender vi børn som kompetente og som kulturproducenter - men mener vi det? Eller bevæger vi os kun indenfor de områder hvor vi selv er trygge? Sæt fokus på børns egenkultur.

Er det ok at holde fester, fx rap-battles på biblioteket?

Vi ser børnekulturarbejdet som en "kerneydelse" i bibliotekerne og prioriterer børnekulturen/børnebiblioteket ud af huset.

Få zapeprmentaliteten ind i biblioteket – lysten til at gå på opdagelse fra sted til sted. Få fysisk aktivitet og sanselighed ind på biblioteket

- udlån af rekvisitter til forskellige arrangementer, f.eks. bålpander, røgmaskiner, udklædning, sværkasse, osv. til institutioner og foreninger. Giver godt netværk – og viden om hvad der sker i lokalsamfundet.

