

Tak for sidst!

Det var en rigtig god dag – lad os får nogle flere af den slags. Dialogen er drøn vigtig, ikke kun mellem bibliotekarerne og BS, men også kollegaer imellem. Vi har alt for sjældent mulighed for at få denne dialog i gang, så godt gået BS! Jeg kunne især godt li' den workshopsform, vi blev præsenteret for. Jeg har aldrig prøvet den før, men den vil jeg helt klart opfordre, til at man bruger oftere. (Arkitektens indlæg var meget underholdende (på flere måder), men knap så inspirerende).

Jeg er netop indtrådt i gruppen, som skal gennemføre projektet ”Den tredje vej – sæt strøm til det nye bibliotek” (projektet er støttet af BS og gennemføres fra maj 2007-februar 2008). Jeg skal repræsentere mit bibliotek sammen med husets udviklingschef, men med min baggrund som børnebibliotekar, kan der jo godt snige sig et koncept ind, hvor der er fokus på betjening af børn. Det vil tiden vise, men hold øje med det i arbejdsgruppen. Måske sker der noget i projektet, som I kan bruge.

Jeg har tilladt mig at skrive lidt om baggrunden for, hvorfor jeg tog emnet om børnehavebiblioteker op i en workshop, så min manifestation kan ses i den rette sammenhæng. For jeg var godt klar over, at det ville gibbe i folk, da jeg sprang ud på gulvet og foreslog, at vi skulle lukke børnehavebibliotekerne. Det var selvfølgelig tænkt som en provokation, der skulle få folk op af stolene og give dem lyst til at diskutere emnet i en workshop. Men...der er også en mening med galskaben!

Jeg er udmærket klar over, at BS er meget interesseret i, at der bliver oprettet børnehavebiblioteker over hele landet. Og jeg har selv været fortalere for oprettelse af denne slags biblioteker i efterhånden en del år.

I 7 år har jeg drevet børnehavebiblioteker og i efteråret 2006 besluttede vi at drosle ned. Gennem årene har der hele tiden været 3 børnehavebiblioteker ad gangen, hvoraf nogle udelukkende var børnehavebiblioteker uden en farlig masse aktiviteter, andre er gledet ud og ind af projekter, som har været støttet af BS (På samme hammel og Læselyst).

Det enkelte børnehavebibliotek har eksisteret i minimum 1 år, hvorefter det blev udbudt til andre børnehaver.

Børnehavebibliotekernes placering i kommunen har været meget forskellige: langt fra bibliotek/bogbus, tæt på bibliotek/bogbus, socialt belastede områder, pæne villakvarterer osv. Som minimum har det enkelte børnehavebibliotek fået stillet 4-500 bøger til rådighed, fået hjælp til indretning og administration af udlån, nye materialer, reparation, PR, jævnlige besøg og foredrag på et forældremøde om vigtigheden af at læse højt.

Undervejs har der så været de 2 BS-støttede projekter, hvor der har været mulighed for at inddrage en udefrakommende til at arbejde med sprog og leg (Lotte Salling) og et projekt, hvor børnehavebiblioteket indgik i et samarbejde mellem skole, daginstitution og bibliotek, og hvor fokus var på overgangen fra børnehave til skole.

Derudover har jeg forsøgt med mange andre ting: betjent børnehavebibliotek til forældre kaffe, erhvervsrelateret projekt med studerende, arrangeret bogvogterkurser og efterfølgende biblioteksorienteringer, åbent hus i et børnehavebibliotek for pædagoger i kommunens øvrige institutioner osv.

Jeg har da fået mange gode erfaringer, men selvom jeg har forsøgt at holde fanen højt i alle årene og troet på ideen, har jeg ikke været helt tilfreds. Tit har jeg oplevet, at de aktiviteter, jeg har stået for, kunne akkumulere et større udlån i den efterfølgende tid, MEN...så gik det i stå igen.

Pædagogerne, hvoraf nogle har været skeptiske i starten, blev meget glade for deres børnehavebiblioteker. De blev glade for det lokale, som blev indrettet til formålet og hvor der skulle være ro og tid til fordybelse, de nød godt af det store udvalg af bøger, følte at børnenes sprog udviklede sig osv. Jeg synes, at det er rigtig godt, at der er denne kæmpe gevinst for selve institutionerne, men det primære formål er jo at få forældrene på banen. Ikke at gøre tingene nemmere for pædagogerne.

Børnene har også haft glæde af børnehavebiblioteket og de aktiviteter, der har været i denne forbindelse, og de skulle derfor gerne være vores adgangsbillet til at nå forældrene. Men det synes jeg heller ikke er lykkedes tilfredsstillende. Jo, jo, der er da highligts, men der mangler ligesom noget!

Jeg tror, at de mange gode erfaringer, der er med børnehavebiblioteker rundt i landet hænger sammen med, at rigtig mange af dem er startet op ifm. Læselystkampagnen. Dvs. at der har været økonomi til at gøre en masse spændende ting i en periode. Og det jeg nu frygter vil ske er, at alle de gode intentioner kommer til at ligge på et meget lille sted, for når projektet slutter og hverdagen melder sig, hvordan er det så lige at man kommer videre? Det kræver ressourcer at fortsætte på samme niveau som i projektperioden, og børnehavebibliotekerne skal i hvert fald prioriteres højt rundt i kommunerne, hvis de fortsat skal drives med succes. (Det ved jeg også de bliver flere steder).

På mit bibliotek har vi som sagt valgt at drosle ned, men vi har gjort det ved at omfordele de ressourcer, der hidtil er blevet brugt på børnehavebibliotekerne. Det har vi gjort ved at lukke 2 af dem, men ladet det tredje fortsætte og satse helhjertet på det! Stedet er drevet af ildsjæle, som har været rigtig gode til at følge op på de aktiviteter, som der har været i den tid, de har haft deres bibliotek.

Men det er en handel, vi har indgået! Jeg vil fortsat tilse børnehavebiblioteket og give gode råd, bringe nye forsyninger, holde foredrag for forældrene, afholde bogvogterkurser og biblioteksorientering for børnene, deltage i personalemøder, få mere kontakt til forældrene osv. Altså alle de ting, som hører sig til, når man driver et børnehavebibliotek. Til gengæld er børnehaven nu vores hus-børnehave. Dvs. at vi bruger dem, når vi pusler med nye ideer i forhold til børn i 3-6 års alderen og har behov for at få ideerne vendt med pædagoger, som kan sige om ideerne holder eller ej. De skal være forsøgskaniner, når vi prøver noget nyt af. Og vi bruger dem, når vi f.eks. har brug for udsmykning el. lign. ifm. arrangementer. (F.eks. har vores lokale teater i øjeblikket premiere på Halfdans ABC. I den forbindelse har institutionen, som har børnehavebiblioteket arbejdet med Halfdan Rasmussen i nogen tid og har lavet rigtig fin udsmykning til Børnebiblioteket og Team Teatrets foyer. Lotte Salling er hyret til at følge op på Halfdan-teamet og laver en række arrangementer for børnehavebørn på biblioteket, og selvfølgelig er hus-børnehaven selvskreven til at deltage.)

Så mit budskab var egentlig mere, at hvis vi vil børnehavebibliotekerne, så skal vi vide, at det kræver mere end bare at stille til rådighed. Vi ved jo godt fra vores hverdag, hvordan kontakten til brugerne og den direkte formidling, har en meget større effekt end når vi bare stiller til rådighed. Så hellere ét velfungerende børnehavebibliotek, hvor biblioteket også kan få en masse ud af det og hvor der med tiden kan udvikles nye ideer, end mange uplejede børnehavebiblioteker, som kræver ressourcer, der kunne være givet bedre ud og skabe større arbejdsglæde.

Og så til de **3 råd**, som workshoppen om børnehavebiblioteker og foredrag for forældre, pædagoger m.fl. kom frem til (Lars Aagaard og jeg slog os sammen i en gruppe).

1. Der skal være ildsjæle i børnehaven for at børnehavebiblioteker skal lykkes.
2. Erfaringer med børnehavebiblioteker er forskellige og derfor kunne vi ikke blive helt enige om, hvorvidt den ovenfor skitserede model er den rigtige eller om vi fortsat skal oprette en lang række børnehavebiblioteker, hvor vores formidlerrolle ikke er så væsentlig. Så rådet må være, at man skal finde ud af, om den ene metode er bedre end den anden (kort sagt)
3. Børnebibliotekarer skal blive bedre til at bruge den mundtlige fremstillingsform. Enten ved at inddrage fortællingen i langt højere grad eller kunne stille sig op på et forældremøde og fortælle om børn, bøger m.m.

