



Børnebiblioteket som læringsrum

Dialogmøde i Kolding d. 28. februar 2007

Ved Lotte Nyboe

Disposition

- Udfordringen
- Moderne børns liv og hverdag
- Mediekulturen
- Børns mediebrug
- At vokse op i vidensamfund
- Børn på (net)biblioteket
- Bibliotekarrollen
- Børnebiblioteket som læringsrum
- Fra teori til praksis



Baggrundsmateriale

- "NÅR BØRN STILLER SPØRGSMÅL: en analyse af kommunikationen i det fysiske børnebibliotek og på *Spørg Olivia – en spørgetjeneste for børn på nettet*" (Lotte Nyboe og Kirsten Drotner, 2006)
- "BØRNEBIBLIOTEKET SOM LÆRINGSRUM: kultur, kommunikation og transformation" (Kirsten Drotner, Heidi Jørgensen og Lotte Nyboe, 2006)





Udfordringen

- Børn vælger børnebiblioteket fra

Moderne børns liv og hverdag

- Institutionalisering
- Individualisering
- Medialisering



Mediekulturen

- Mediekulturen er i dag mere kompleks og sammenvævet end tidligere pga. af digitaliseringen
- Konvergens handler ikke kun om ledninger og kabler men i lige så høj grad om kultur



Børns mediebrug

- Børn bruger generelt mange medier og ofte parallelt
- Børn bruger både nye og gamle medier
- Børn prioriterer navnlig tre mediefunktioner: oplysning, oplevelse og kommunikation
- Interaktive medier appellerer stærkt til børn, fordi de inddrages på en aktiv måde
- Køn og alder har afgørende betydning for mediebruken



Børn på biblioteket

- Alder har stor betydning for, hvordan børn bruger biblioteket
- De forskellige afdelinger i børnebiblioteket er langt fra lige besøgte
- Hvor lang tid børnene opholder sig på biblioteket afhænger af, hvem de følges med, og hvad deres ærinde er på biblioteket
- Når de større børn kommer på biblioteket som *besøgende* er det typisk for at bruge bibliotekets computere og internet
- Når de større børn kommer som *lånere* er de ofte meget målrettede

Børn på (net)biblioteket

- Børn vælger i dag nettjenesterne til!
- Case: Spørg Olivia - en spørgetjeneste for børn på nettet
- Børn besøger Olivia af forskellige grunde – typisk når de:
 - skal bruge en god hjemmeside
 - undrer sig over noget
 - har brug for hjælp til at løse personlige problemer
 - har brug for hjælp til skoleopgaver
- De bruger spørgetjenesten:
 - "Fordi jeg ikke rigtig ved, hvor jeg ellers skal spørge om alt det, jeg nu har lyst til at spørge om og ikke selv kan finde på internettet"
 - "Når jeg skal bruge informationer, så er det altid godt at få nogle internetsider af Olivia"
 - "Føler tit at jeg ikke kan snakke med mine veninder om problemer, så er det altid godt at snakke med Olivia"

Bibliotekaren ifølge brugerne

- En børnebibliotekar arbejder kun med bøger. Olivia kan man også spørge om spil og hjemmesider. Det kan man ifølge brugerne **"jo ikke på et bibliotek"**
- Børnebibliotekaren og Olivia kan ikke det samme:
 - "En bibliotekar kan man snakke om bøger medmen man kan også snakke med Olivia om alt mulig andet"
 - "En bibliotekar giver bare bøgerne til én, mens Olivia finder flere informationer"



Bibliotekarrollen udfordres

- Bibliotekarens funktioner i dag:
 - Formidler og vogter af bibliotekets materialesamling
 - Administrator af computerne
 - Arrangør af kulturelle arrangementer



At vokse op i vidensamfund

- I dag lever børn og unge i et vidensamfund. For at kunne fungere og deltage i dette samfund må man kunne forstå og deltage i forskellige typer af medierede kommunikationsprocesser
- Medierne indgår i dag i vid udstrækning i uformelle læreprocesser, der kan udvikles til *multimodale kompetencer*
- Børn udvikler ikke multimediale kompetencer af sig selv!





Børnebiblioteket som læringsrum

- Fra formidling til kommunikation
- Børnebiblioteket bør i fremtiden ikke blot danne fysisk ramme om børns uformelle læreprocesser – bibliotekaren bør på aktiv vis understøtte dem
- Børn har brug for kvalificeret hjælp og sparring
- Hvorledes kan bibliotekerne medvirke til at skabe (nye) rammer for oplysning, oplevelser og læring, der kan understøtte børns udvikling af multimodale kompetencer?

Hvordan?

- Smid skrivebordene ud og bliv mobile
- Kvalificér kommunikationen vedrørende virtuelt materiale
- Inddrag børnene i informationssøgning
- Skab længerevarende læreprocesser fx skriveværksteder eller multimedieværksteder

