

Fremtidens biblioteksbetjening af børn

Jens Thorhauge

Styrelsen for Bibliotek og Medier

Hvad er problemstillingen?

- Børn bruger biblioteket mindre
- Et nyt medielandskab skaber nye medievaner og forventninger
- Samfundets sociale og kulturelle rammer ændres
- 'Mismatch' mellem bibliotekstilbuddet og børns ønsker?



Udvalgets opgave

- Hvordan kan biblioteket fortsat stimulere børns læselyst?
- Hvordan kan biblioteket udvikle børns informationskompetence
- Hvilke strategier kan der peges på i forhold til de virtuelle tilbud?
- Kan der etableres nye indretningskoncepter hvor de interaktive relationer understøttes?
- Hvordan kan biblioteket understøtte børns dannelsesprpoces?

Svar: Et nyt dannelsesbegreb



- Fra produktorientering til brugerorientering
- Skabe, tolke, udveksle alle former for indhold i både fysiske og digitale medier
- Oplevelse, oplysning, kommunikation – intellektuelle og følelsesmæssige læringskomponenter. Lære, være, gøre.

De ti bud er en vifte af tiltag der skal flytte bibliotekets fokus & ændre profilen

- 1. **Nye kompetencer** skaber nye aktiviteter i biblioteket
- Vision: kommunikation, web 2.0, kreative værksteder, leg og oplevelser.
- 2. **Biblioteksrummet** skal skabe forundring og inspiration.
- Vision: et levende rum der udfordrer barnet, inviterer til aktivitet og deltagelse, der overrasker og har mange zoner.

3. Bibliotekerne udvikler deres nettilbud

Vision:

Samspil mellem det fysiske og det virtuelle bibliotek. Websted der giver rammer for løbende produktion af nyt indhold



The e-reference service 'Ask Olivia'

4. Børn leger på biblioteket

- Vision: Der er plads til leg, der er legetøj og hjælp til at bruge det.
- Biblioteket kan rådgive om leg og legetøj



Mere af det vi har

- 5. Biblioteket giver børn **læseoplevelser** og læsefærdigheder
- Vision: kerneområdet dyrkes fortsat intensivt – Læselyst-kampagner o.lign. forstærkes.
- 6. Skab aktiver i **nye samarbejdsformer** mellem skole- og folkebibliotek.
- Vision: Børn møder biblioteket hvor de er. Der handler om barnets dannelse -ikke organisationen.

Integration



- 7. Biblioteket skaber fællesskab – også for dem der er udenfor
- Vision: Biblioteket fungerer som et ægte fælles rum, også for handicappede og børn med anden etnisk baggrund.

8. Biblioteket understøtter læring og dannelse

- Vision: biblioteket understøtter både formel og uformel læring, der gør børnene i stand til at afkode, skabe og udveksle tekst, lyd og billeder



Biblioteksledelsen skal støtte nyudviklingen

- 9. Biblioteket skal **ud hvor børnene er**:
- Vision: børn møder biblioteket overalt: i skole, foreninger, børnehaven, byrummet og på nettet.
- 10. Bibliotekets **ledelse satser på børnene**.
- Vision: Børn i centrum af bibliotekets strategiske og ledelsesmæssige arbejde.