

Fremtidens biblioteksbetjening af børn

Samarbejde mellem
folke- og skolebiblioteker

Karin Gaardsted
Udviklingschef
Kommunernes Skolebiblioteksforening

Udfordring

- Fremtidens biblioteksbetjening af børn er en fællessag mellem folkebiblioteker og skolebiblioteker
- Det er de samme børn
- Vi har en række fælles opgaver og fælles mål

Forskellighed

- Respekt for forskellighed
- Øje for hvor vi har fælles mål
- Øje for hvor kompetencerne kan supplere hinanden
- Øje for fælles udvikling

Sådan ser det ud

- Mange filialer nedlægges:
Vigende udlån
længere vej til biblioteket
- Alle folkeskoler skal have et skolebibliotek
- 75 % af alle skole-elever kommer på skolebiblioteket hver uge
(arbejdssted – kulturmøde – bøger til fritidslæsning)

Politikerne

- ❑ Ønsker bedst mulig:
 - ❑ udnyttelse af ressourcerne
 - ❑ betjening af borgerne
 - ❑ videndeling
 - ❑ udvikling
-
- ❑ Nogle steder ønsker de integrerede biblioteker



-
- Flere af anbefalingerne retter sig mod begge bibliotekstyper



2. Biblioteksrummet skal skabe forundring og inspiration

- Indretningen bør prioritere særlige funktioner, f. eks:

leg, fortælling, kreativ udfoldelse, multimedier og installationer, der inviterer børnene til at bruge deres sanser og eksponere sig selv



5. Biblioteket giver læseoplevelser og læsefærdigheder

- understøtte såvel børns læseoplevelser som læsefærdigheder

.... bedre læsere og skabe gode møder mellem børn og litteratur

.... promovere og formidle litteraturen offensivt på tværs af medier og genrer



6. Skab aktiver i nye samarbejdsformer mellem skole- og folkebibliotek

- ▣ biblioteker og skoler arbejder sammen om at sikre den bedste udnyttelse af kommunens ressourcer til biblioteksbetjening af børn.

Målet: det bedste bibliotekstilbud, f.eks. gennem fælles udviklingsplaner, der definerer individuelle roller og specificerer områder for samarbejde.

- Udvalget anbefaler, at man på kommunalt niveau laver **fælles udviklingsplaner** for bb af børn i et samarbejde mellem skole- og folkebibliotek.
- **Ledelserne** på henholdsvis folkebiblioteket og skolen er ansvarlige for udviklingsplanerne



8. Biblioteket understøtter læring og dannelse

- initiativer til at styrke børns informationskompetence i et samarbejde med skoler og skolebiblioteker og understøtter daginstitutionernes pædagogiske læreplaner.

(ex. Netpilot)



9. Biblioteket skal ud, hvor børnene er

- kommer med tilbud dér, hvor børnene færdes i deres dagligdag. Målet er, at biblioteket definerer sig i forhold til og spiller sammen med andre partnere, f.eks. børnehaver, dagplejer, hjemmet, skoler og foreninger.

