

Evaluerende spørgeskema for børnehavebiblioteker

Når et børnehavebibliotek skal evalueres skal projektansvarlige kontakte Ann Poulsen (apo@bibliotekogmedier.dk), hvorefter projektansvarlige vil modtage et link til en elektronisk besvarelse af spørgeskemaet. Nedenfor kan du se en skabelon af det spørgeskema, som skal udfyldes som evaluering af børnehavebibliotekerne, men den endelige besvarelse skal ske via mail fra Bibliotek og Medier.

Børnehavebiblioteker, der har fået tilskud både til Model Basis og Model Plus kan nøjes med at udfylde ét skema.

Skemaet indeholder spørgsmål til både bibliotek og dagtilbud. Der 46 spørgsmål i alt.

Det anbefales at bibliotek og dagtilbud sammen udfylder de spørgsmål, hvor begge parter vurdering er relevante.

De indtastede svar vil automatisk blive gemt.

Skemaet kan videresendes til en anden mail adresse, uden at svar går tabt.

Det er muligt at gå ind i skemaet flere gange og ændre svarene, men alle felter skal udfyldes den første gang - evt. helt kortfattet med et enkelt bogstav eller ord.

Når I er helt færdige med at udfylde skemaet, skal I sende besked herom til Bibliotek og Medier: Sandra Paldrup (spa@bibliotekogmedier.dk).

1. Bibliotekets navn

2. Dagtilbuddets navn

3. Hvilke(n) model for børnehavebiblioteket?

- Model Basis
- Model Plus

4. Blev børnehavebiblioteket etableret på initiativ fra:

- Biblioteket
- Dagtilbuddet

5. Hvordan er børnehavebiblioteket indrettet?

(Er der f.eks. et særligt rum; et afgrænset område; specielle møbler; speciel udsmykning?)

6. Hvordan har indretningen fungeret?

7. Har dagtilbuddet været involveret i materialeudvalget?

- Ja
- Nej

8. Hvor mange titler (cirka) rummer materialesamlingen?

Antal

9. Hvordan er materialesamlingen sammensat? Er der f. eks:

- Pegebøger
- Billedbøger
- Tekstbøger
- Faktabøger
- Musik
- Film
- Bøger der henvender sig til børnenes sanser
- Spil
- Bøger til forældre

10. Er der bøger på andre sprog end dansk?

- Ja
 Nej

11. Hvis ja, hvordan er de så anskaffet?

12. Hvordan har materialesamlingen fungeret i forhold til målgruppen?

13. Hvor ofte er materialesamlingen udskiftet?

- Én gang om året
 To gange om året
 Tre gange om året
 Fire gange om året
 Fem gange om året

14. Hvor mange gange har bibliotekaren besøgt børnehavebiblioteket i projektperioden?

- Én gang om året
 To gange om året
 Tre gange om året
 Fire gange om året
 Fem gange om året
 Seks gange om året

15. Hvor mange gange har bibliotekaren besøgt børnehavebiblioteket i projektperioden, når der var forældre tilstede?

- Én gang om året
 To gange om året
 Tre gange om året
 Fire gange om året

16. Hvordan er udlånet registeret?

17. Er antallet af udlån blevet talt op?

- Ja
 Nej

18. Hvis ja, hvor mange udlån har der været i projektperioden?

Antal

Projektperioden bedes angivet: mm.åååå-mm.åååå

19. Hvad har børnehavebiblioteket betydet for dagtilbuddets brug af bøger? (Har dagtilbuddet f.eks. haft særlig fokus på bøger, højtlesning, fortælling eller sprog?)

20. Har personalet anvendt dialogisk oplæsning?

- Ja
 Nej

21. Har dagtilbuddet haft fokus på skriftsprog?

- Ja
 Nej

22. Hvilke supplerende aktiviteter har der været afholdt? (f.eks. fortælleteater, bogvogterkurser)

23. Har der været information/PR til forældrene i dagtilbuddet?

- Ja
 Nej

24. Hvis ja:

- Har børnehavebiblioteket været introduceret/drøftet på forældremøde i dagtilbuddet?
- Har bibliotekaren talt med forældrene om bøger og læsning?
- Har personalet i dagtilbuddet talt med forældrene om bøger og læsning?
- Er forældrene blevet opfordret til at låne bøger med hjem af personale/bibliotekar?
- Andet

25. Hvis andet, angiv da hvilke(t)

26. I hvor høj grad har forældrene været interesserede i at låne materialer med hjem?

- I høj grad
- I nogen grad
- I mindre grad
- Slet ikke

27. Hvis ikke, angiv da hvorfor

28. Har børnehavebiblioteket påvirket forældrenes brug af børnebiblioteket? (Kommer de til f.eks. til flere arrangementer?)

29. Er det dagtilbuddets vurdering, at børnehavebiblioteket har haft betydning for udviklingen af børnenes sprog? (Har det f.eks. givet børnene større ord- og begrebsforståelse, bedre koncentration?)

30. Hvordan oplever I, at børnene gør brug af deres erfaringer med materialernes indhold?

31. Er det dagtilbuddets vurdering, at børnehavebiblioteket har styrket børnenes lyst til at få læst højt og selv lære at læse? Uddyb gerne.

32. Har det været dagtilbuddets mål at give børnene en fælles fond af fortællinger?

- Ja
- Nej

33. Hvordan har børnehavebiblioteket bidraget til dagtilbuddets arbejde med de pædagogiske læseplaner om sprog og kultur?

34. I hvor høj grad har børnene været interesserede i at låne materialer med hjem?

- I høj grad
- I nogen grad
- I mindre grad
- Slet ikke

35. Har personalet i dagtilbuddet deltaget i kompetenceudvikling i forhold til børnehavebiblioteket?

- Ja
- Nej

36. Hvis ja, hvilken?

37. Har personalet på biblioteket deltaget i kompetenceudvikling i forhold til børnehavebiblioteket?

- Ja
- Nej

38. Hvis ja, hvilken?

39. Hvordan vurderer biblioteket samarbejdet mellem bibliotek og dagtilbud?

- Meget godt

- Godt
- Hverken / eller
- Dårligt
- Meget dårligt

40. Evt. kommentarer

41. Hvordan vurderer dagtilbuddet samarbejdet mellem bibliotek og dagtilbud?

- Meget godt
- Godt
- Hverken / eller
- Dårligt
- Meget dårligt

42. Evt. kommentarer

43. Fortsætter børnehavebiblioteket efter projektperioden?

- Ja
- Nej

44. Hvis ja, hvordan? og hvis nej, hvorfor ikke?

45. Er etableringen af børnehavebiblioteket udtryk for en strategisk satsning i kommunen? (f.eks. en tværkommunal indsats i forhold til børn og sprog; en kommunal læsepolitik).

- Ja
- Nej

46. Er der i forbindelse med børnehavebiblioteket etableret samarbejde med andre kommunale instanser og indskoling?(F.eks. tale- og hørepædagoger; tosprogs konsulenter)

Tak for din deltagelse i undersøgelsen.
Din besvarelse er gemt og du kan lukke din browser.
Skemaet kan printes ud ved at trykke på printerikonet