

**Ansøger:** Varde Bibliotek  
**Projekttitlel:** Søvang Børnehavebibliotek  
**Ansøgningsdato:** 24.09.09

### **Projektbeskrivelse og projektplan**

**Formål.** At etablere et børnehavebibliotek i den kommunale daginstitution Søvang Børnehave, der ligger i Ølgod By i Varde kommune. Hermed er målet at medvirke til at styrke den sproglige udvikling for etnisk danske såvel som tosprogede børn. Derudover er det hensigten at fremme højtlesning og bøger i børns hverdag ved at styrke forældre og pædagogers interesse for læsning samt at understøtte det pædagogiske arbejde og fremme tværfagligt samarbejde.

**Tidsplan.** Indkøb: november- december 2009. Depotskift: januar, marts, maj, august, oktober og november 2010. Åbning: januar 2010. Bogvogterkursus: februar 2010. Deltagelse i forældremøde: forår 2010. Besøg i institutionen: januar – december 2010. Bogbusbesøg: marts og oktober 2010. Evaluering: december 2010.

**Målgruppe.** 40 børn fra 3-6 år.

**Samarbejdspartnere.** Pædagoger, børn og forældre

**Fysiske forhold.** Børnehavebiblioteket vil bestå af 100 bøger, som placeres i en reol i institutionen et synligt sted. Udlånet er selvbetjent og noteres i en mappe under barnets navn.

**Projektindhold.** Forældre og børn vil blive inviteret til en festlig åbning af børnehavebiblioteket. Materialerne (100) bøger vil blive udskiftet 5 gange årligt, og der vil løbende være optælling af udlånsstatistik. Børn og forældre vil have mulighed for at låne bøger med hjem, og pædagogerne vil kunne gøre brug af bøgerne i deres daglige arbejde med børnene. Projektlederen fra biblioteket vil deltage i et forældrearrangement omkring sprogudvikling og læsning, og der vil blive afholdt et bogvogterkursus på Ølgod Bibliotek for alle børn i institutionen. En bibliotekar vil besøge institutionen 6 gange årligt - heraf min. 2 besøg, hvor bogbussen besøger institutionen.

**Fremtid.** Ønsket er at være med til at styrke børns sprog gennem et højtlesningsprojekt, som forventes afviklet i alle børnehaver i 2010. Endvidere vil man gerne udvikle det tværfaglige samarbejde mellem pædagoger og bibliotekarere og på sigt at få biblioteket indskrevet i de pædagogiske læreplaner. Endelige ønsker man at synliggøre bibliotekets tilbud i forhold til tosprogede børn og forældre.