

Ansøger: Frederikssund Bibliotekerne

Projekttitlel: Vuggestuebibliotek i Frederikssund

Ansøgningsdato: 05-01-08

Formål. At etablere et børnehavebibliotek i Vuggestue Skuldshøj i Frederikssund for at sætte fokus på sprogudvikling allerede fra vuggestuestart hos to-sprogede og etnisk danske børn for at give dem et alderssvarende sprog ved skolestart. Derudover at skabe bevidsthed hos forældre og pædagoger om sprogstimulering og sprogtilegnelse.

Tidsplan. Projektet løber i 2009. Kompetencedag februar 2009.

Målgruppe. Målgruppen er to-sprogede og etnisk danske børn og forældre.

Samarbejdspartnere. Pædagoger, børnebibliotekarer, talepædagoger og forældre.

Fysiske forhold. Vuggestuen er en del af en større institution og pga. pladmangel vil materialerne blive placeret ved indgangen til institutionen og dermed fremstå som et tilbud til alle institutionens børn og forældre. Materialerne vil blive opsat, så de skaber blikfang og fremstår synlige og appetitvækkende.

Projektindhold. Talepædagoger og institutionen Skuldshøj samarbejder om et flerårigt sprogstimuleringsprojekt `Tidlig indsats` målrettet børn født i 2007. Frederikssund Bibliotek går ind i projektet på opfordring af talepædagogerne med oprettelsen af et børnehavebibliotek. Biblioteket ønsker at inddrage institutionen i oprettelse og drift af børnehavebiblioteket. Biblioteket indkøber materialer i form af pegebøger, billedbøger, sangbøger, rim og remse-bøger, cd'er og sprogkufferter. Biblioteket og institutionen vil i samarbejde skabe et miljø, hvor højtlesning trives og børnenes sprogudvikling styrkes. Børnebibliotekaren formidler bibliotekets tilbud til forældre i institutionen, og der vil blive afholdt eksklusiv åbningstid for forældre og børn samt for institutionen på det lokale bibliotek.

Fremtid. Håbet er at øge antallet af forældre, der benytter ordningen samt antallet af børnefamilier, der benytter folkebiblioteket. Efter et år vil projektet blive evalueret for at undersøge, hvilke formidlingstiltag der virker, og hvilke der ikke gør.