

Ansøger: Kalundborg Biblioteker

Projekttitel: Fino Badino Badulle

Ansøgningsdato: 09-02-09

Formål. At etablere tre børnehavebiblioteker i tre institutioner i Kalundborg Kommune for hermed at være med til at gøre oplæsning og mundtlig fortælling til en del af børnehavernes hverdag og lette travle børnefamiliers adgang til hjemlån af billedbøger og børnemusik. Herigennem søges det bl.a. at gøre børn til aktive medfortællere, at sætte fokus på sprog og vise at sprog er mange ting, at kvalificere personalet til dialogisk oplæsning og mundtlig fortælling samt at give børnene inspiration til egne kulturelle aktiviteter og kunstneriske udtryk.

Tidsplan. Fra April 2009 – marts 2010.

April 2009: Projektpræsentation for pædagogiske områdeledere og teamledere, samt udbud og valg af børnehaver.

Maj 2009: Materialeindkøb, projektpræsentation for de udvalgte børnehaver og forældreråd samt indgåelse af partnerskabsaftale.

Juni 2009: Installation til materialer mv. udvikles og produceres.

August/september 2009: Kurser afvikles, projektpræsentation for forældrene, materialer indgår i børnehaven.

Vinteren 2009-2010: Afvikling af arrangementer og aktiviteter.

Marts 2010 Evaluering.

Samarbejdspartnere. Pædagoger, børnebibliotekarer og forældre.

Fysiske forhold. Børnehavebibliotekerne vil blive placeret, så de er synlige og let tilgængelige og således, at der er plads til materialer, udlånskontrol samt aktiviteter.

Projektindhold. Etableringen af tre børnehavebiblioteker i tre institutioner i Kalundborg Kommune. Børnehavebibliotekerne skal indgå i en kommunal børnekulturpolitisk strategi og skal søge om at deltage, hvorefter der indgås en partnerskabsaftale om fx rum, ressourcer samt forpligtelse til at videreføre bibliotekerne efter projektets afslutning. Projektet forholder sig aktivt til sprog og kulturelle aktiviteter, som er to temaer i de pædagogiske læreplaner.

Mindst 5 gange om året vil børnehavebibliotekernes materialer blive udskiftet, og 6 gange årligt vil Børnebibliotekaren besøge hver af børnehavebibliotekerne, to af disse besøg vil ligge således, at det er muligt at møde forældrene. Foruden højtlesning af og bogsnak med bibliotekaren vil etableringen af børnehavebibliotekerne blive suppleret med en række aktiviteter som Fortælleteater, Dans en fortælling, Læs-højt kufferter, Børnebiblioteksoplevelser på folkebiblioteket, udvikling af læse-hotspots ude og inde, udflugter til børnekulturelle aktiviteter - med og uden forældre, samt udvikling af mobilt møbel, som kan rumme materialer og udklædningstøj til dramalege.

Fremtid. Der stilles gennem partnerskabsaftale krav til de deltagende børnehaver om, at de skal fortsætte med materialeforsyning, bibliotekarbesøg samt kompetenceudvikling for personalet også efter projektperiodens udløb.