

Ansøger: Rødovre Kommunebiblioteker
Projekttitle: Minibib i Bybjergets Børnehave
Ansøgningsdato: 16-07-08

Projektbeskrivelse og projektplan

Formål. Etablering af et børnehavebibliotek i Bybjergets Børnehave i Rødovre syd for at give børnene og deres familier en intensiv og bredspektret sprogstimulering.

Tidsplan. Planlægning ultimo 2008. Åbning medio 2009.

Målgruppe. Institutionens 76 børn i alderen 3-6 år samt deres forældre og de ansatte i børnehaven.

Samarbejdspartnere. Børnehaven, forældrebestyrelse, Projekt Tarzan, musiker Janne Aagaard.

Fysiske forhold. Børnehavebiblioteket vil blive etableret i en `stor karnap´ i institutionen. Biblioteket får en central placering og herved muligheden for at komme institutionen til nytte i dagligdagen samt fremme forældrenes benyttelse. Biblioteket vil blive indrettet lyst, og der vil være god udstillingsplads og mulighed for formidling af materialet.

Projektindhold. Opbygning af et børnehavebibliotek med en god udlånssamling af billedbøger, musik og andet sprogstimulerende materiale. I samarbejde med `Projekt Tarzan` og Janne Aagaard vil der blive etableret arrangementer og aktiviteter, hvor alle sanser inddrages, og hvor der bevidst vil blive arbejdet med en stimulering af både det grovmotoriske (bevægelse) og det finmotoriske (sproget). Projektet lægger op til både en udgivelse af en kogebog om sund mad samt at følge børnene op i børnehaveklassen for at fortsætte de læsefremmende aktiviteter her.

Projektet vil tage udgangspunkt i en kontaktordning mellem børnehaven og biblioteket. To medarbejdere fra børnehaven vil komme på kursus hos børnebibliotekarerne og få et særligt ansvar for børnehavebiblioteket og dets kulturelle aktiviteter. Grundtanken er at skabe et kompetenceløft funderet i praktiske aktiviteter, således at de læseforberedende aktiviteter for børnene vil blive koblet sammen med viden, indsigt og erfaring for personalet.

Fremtid. Rødovre Kommune er på vej mod en modeludvikling af børnehavebiblioteker og ser børnehavebiblioteket i Bybjergets Børnehave som et bidrag til yderligere erfaring, specielt hvad angår sprogstimulering på integrationsområdet.