

Ansøger: Odense Central Bibliotek

Projekttitlel: Fra ord til sprog

Ansøgningsdato: 02. 09.10

Projekttype: Basismodel

Bemærkninger: Videreudvikling af 5- 10 børnehavebiblioteker.

Projektbeskrivelse og projektplan

Formål: At videreudvikle 5-10 børnehavebiblioteker efter model puls for at styrke børns sproglige kompetencer via leg og sprogstimulering.

Tidsplan: Efterår 2010 – forår 2011: Udpegning og etablering af børnehavebiblioteker.

Forår 2010 – Efterår 2011: Igangsætning af arrangementer.

Målgruppe: Børn, forældre og pædagoger i 5-10 institutioner, hvor de fleste familier har ringe socioøkonomiske vilkår og er tosprogede.

Samarbejdspartnere: Ingen oplyst.

Fysiske forhold: Børnehavebibliotekerne vil tage udgangspunkt i et møbel formet som en kænguru med lommerne fulde af bøger. Møblet blev designet i forbindelse med udviklingen af et tidligere projekt støttet af Bibliotek og Medier. "Kænguruen" vil blive placeret centralt i institutionerne. Arrangementerne i forbindelse med videreudviklingen til model plus vil blive afholdt både på biblioteket og i institutioner.

Projektindhold: Model plus vil sikre, at indholdet i det fysiske børnehavebibliotek bliver udviklingsorienteret, kompetencegivende og samtidig sikre bæredygtighed. Projektet har til hensigt at sikre mere viden om samhørigheden mellem børns leg og deres sprogudvikling samt at fremme pædagogers brug af ord og oplæsning i mødet med børnene. Der vil med projektet blive lagt vægt på metodeudvikling af andetsprogs-pædagogik ved dialogisk oplæsning samt på IT som understøttende medie til udvikling af ordforråd og oplevelsespædagogik med vægt på ordindsamling. Der vil blive afholdt arrangementer for børnene samt være en række kompetenceudviklende aktiviteter for pædagogerne i form af introduktion til sprogoplevelsesaktiviteter samt inspirationsmøder pædagoger, bibliotekarer, forældre samt kunstnere imellem.

Fremtid: Ønsket er at projektet skal skabe grobund for et tættere og mere udviklingsorienteret samarbejde mellem daginstitutioner, forældre og biblioteker. Desuden skal det give indsigt i brugen af medier, kunstnere og formidlere for at sikre væksten af et bedre sprog.