

Netværksmøde for Bogstartformidlere

Tirsdag den 27. oktober 2009

Randers Bibliotek
Stemannsgade 2
8900 Randers

Tilmelding senest den 9. oktober 2009 til kks@bibliotekogmedier.dk

Den overordnede agenda

Formålet med netværksmødet er at bygge oven på de erfaringer I har gjort jer det første halve års arbejde med Bogstart og sætte nogle pejlemærker for det fremadrettede arbejde.

Der vil være tre temacafeer som kører tre gange, dvs. at der bliver inddeling i mindre grupper og alle kommer til at berøre følgende emner:

- 1) Mødet i hjemmet: Sprogstimulering og rollen som formidler
 - 2) Det lokale engagement og samarbejde: Den lokale forankring og supplerende arrangementer
 - 3) Fremtidsperspektiver: Hvordan styrker vi fortsat programmet og fem gode bud for det fremadrettede arbejde
-

Program

9.00 – 9.30 **Ankomst og kaffe**

9.30 – 10.00 **Velkomst og introduktion til dagen**
ved Kamma Kirk Sørensen, Bibliotek og Medier

10.00 - 10.45 **Hvorfor er tidlig sprogstimulering så væsentlig?**
Oplægsholder Dorthe Bleses, der er leder af Center for Børnesprog på Syddansk Universitet, fortæller om vigtigheden af sprogstimuleringsindsatsen og giver gode råd til arbejdet.

10.45 – 11.00 **Kaffe**

11.00 - 11.05 **Introduktion til temacafeer – ordstyrerens rolle**

11.05 – 11.45 **Temacafé**

11.45 – 12.30 **Frokost**

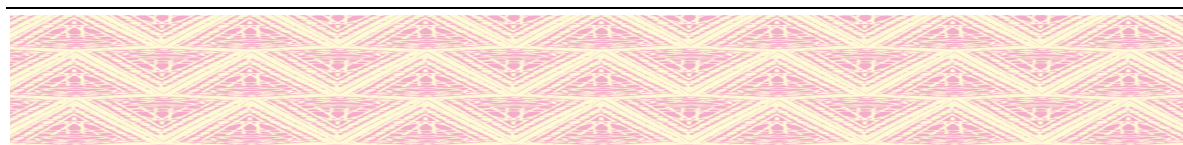
12.30 – 13.15 **Temacafé**

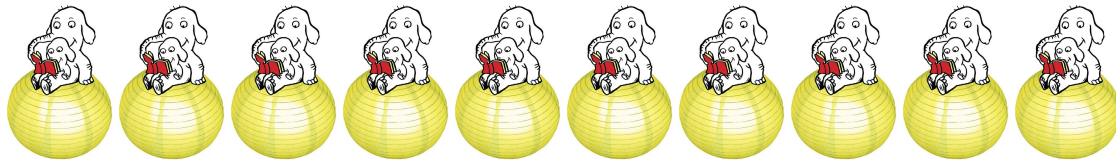
13.15 – 13.30 **SPOT – dagens overraskelse**

13.30 – 13.45 **Kaffe**

13.45- 14.30 **Temacafé**

14.30 – 15.00 **Opsamling, konklusioner og afrunding**





Om Dorthe Bleses

Leder af Center for Børnesprog, Syddansk Universitet



Nøgleord: Tidlig sprogtilegnelse hos danske børn (især ordforråd, grammatik); dansksproglig tilegnelse hos børn med anden etnisk herkomst end dansk, eksterne faktorer der påvirker sprogtilegnelsen, vurdering af børns sprogtilegnelse, herunder udvikling af værktøjer, dokumentation af talepædagogisk praksis.

Tidlige milepæle i tilegnelsen og faktorer der påvirker sprogtilegnelsen

DB har været involveret i adaptationen af den internationalt anerkendte og hyppigt anvendte CDI-forælder rapportmetode til dansk og gennemførelsen af store populationsstudier af danske børns tidlige sprogtilegnelse fra 8 til 36 måneder der har "kortlagt" tilegnelsen af forskellige sproglige milepæle, herunder fastlagte normer og individuel variation (Bleses, Vach, Wehberg, Faber & Madsen, 2007; Bleses, Vach, Slott, Wehberg, Thomsen, Madsen & Basbøll, 2008a; Wehberg, Vach, Bleses, Thomsen, Madsen & Basbøll, 2007, 2008). Derudover er betydningen af forælderrelaterede faktorer som uddannelse og beskæftigelse og børnerelaterede faktorer som køn, antal søskende og dagtilbud blevet belyst (Bleses, Vach & Wehberg, 2008).

DB indgår desuden - sammen med kollegaer fra CfB - i andre projekter baseret på CDI-forælder rapportmetoden, herunder flere internationale netværks- og samarbejdsprojekter fx omkring udarbejdelsen af en forælder rapport fra 3-4 år, adaptation af CDI til andre sprog (grønlandsk, norsk) og udvikling af en metode hvor forældre kan vurdere deres barns narrative udvikling.

Tilegnelsen af ord og grammatik, herunder lydets betydning

I andre projekter har DB fokuseret på forholdet mellem lydstruktur og tilegnelsen af primært ord og endelser. Dette fokus i forskningen skyldes først og fremmest resultatet af en tværsproglig undersøgelse omkring tilegnelsen af datidsformer hos danske, islandske og norske børn (Ragnarsdóttir, Simonsen & Bleses, 1998; Bleses 2000), hvor danske børns tilegnelse uventet viste sig at være langsommere end de norske børns, hvilket ledte hen til betydningen af den danske utydelige lydstruktur. Samme mønster er observeret i et tværsprogligt studie baseret på en sammenligning af den tidlige ordforrådstilegnelse i 18 sprog (Bleses, Vach, Slott, Wehberg, Thomsen, Madsen & Basbøll, 2008b).

Vurdering af børns sprog

Hun har været hovedansvarlig for udvikling af et materiale til sprogvurdering af treårige ("Sprogvurderingsmateriale til 3-årige") for Ministeriet for Familie- og Forbrugeranliggender (materialet blev udviklet af et konsortium bestående af CfB, CVU Stork, NVIL og Mikro Værkstedet A/S) (fx Bleses, Vach, Møller & Worm 2006; 2007; Bleses, Jørgensen, Vach, & Jensen, 2008; Bleses, Vach, Jørgensen & Worm, accepteret; Bleses, fc. 2009). Hun er desuden, sammen med kollegaer fra CfB, involveret i en langtidssatsning (Børn & Sprog) med henblik på udvikling af forskellige typer vurderingsværktøjer til udredning og beskrivelse af børn med sproglige forsinkelser og sproglige vanskeligheder. DB har sammen med kollegaer - og i samarbejde med Mikro Værkstedet - udarbejdet et netbaseret managementsystem "sprogvurdering.dk" (www.sprogvurdering.dk), der understøtter anvendelsen af "Sprogvurderingsmateriale til 3-årige". I 2009 har DB og kollegaer udviklet sprogvurderingsmaterialet så det kan bruges til vurdering af den dansksproglige tilegnelse hos børn med anden etnisk herkomst end dansk (fx Bleses, Jensen, Vach & Jørgensen, 2008). Alle sprogvurderingsresultater (i anonymiseret form) fra de kommuner, som bruger sprogvurdering.dk samt en række eksterne faktorer omkring anvendelsen af sprogvurderingen, gemmes i en database der er til rådighed for forskning.

(Kilde: <http://www.sdu.dk/ansat/bleses.aspx>)

