

HVAD MOTIVERER OS VOKSNE? – det samme som motiverer børn.

- Engagement
- At blive set, anerkendt og retfærdigt behandlet
- En meningsfuld sammenhæng
- Interessesfællesskab
- Øjenkontakt & nærvær
- Humor
- Gode historier
- Overskuelige udfordringer
- Sang, musik og rytmik

- OBS: Både bevægelse og en meningsfuld sammenhæng giver kroppen et skud dopamin = en følelse af velvære som er motivationsfremmende.

AKTIV DELTAGELSE / DIALOGISK LÆSNING – Hvordan?

- Fra 6 MÅNEDER:
- Lade barnet sanse bogen – mærke, dufte, blade
- Pege på tegningerne og sætte ord på, introducere barnet for ordene og sproget
- Lade barnet pege, pludre, "fortælle"
- Have øjenkontakt / fysisk kontakt
- Lave lyde / lydeffekter til bogen og tegningerne
- Lade barnet vælge tempoet
- Lade glæde og spontanitet - ikke et forudbestemt "program" - præge læsesituationen
- Gøre læsningen til en tradition (f.eks. hver aften)

AKTIV DELTAGELSE / DIALOGISK LÆSNING – Hvordan?

- Fra 12 MÅNEDER:
- Lade barnet udpege en bog
- Snakke om / pege på tegninger ved oplæsning
- Læse op, langsomt og tydeligt
- Lave stemmer og/ lydeffekter i oplæsningen
- Evt. klappe ord med hænderne
- Inddrage bøger med sanglege, musik og fagtelege
- Være åben over for spontane behov eller ideer der opstår hos børnene
- Sørge for ro, god belysning, ingen afbrydelser

AKTIV DELTAGELSE / DIALOGISK LÆSNING – Hvordan?

- Fra 18 MÅNEDER:
- Lade barnet vælge en bog
- Pege på tegninger, snakke om dem og spørge til dem.
- Ændre stemmer og lave lyde, inddrage barnet
- Klappe stavelser, ord og remser
- Anerkende / opmuntre når barnet spørger / snakker / kommenterer
- Følge barnet i dets tempo, energi og nysgerrighed
- Sørge for ro og nærvær

AKTIV DELTAGELSE / DIALOGISK LÆSNING – Hvordan?

- Fra 36 MÅNEDER:
- Pege på både tegninger/ ord/ bogstaver ved oplæsning
- Inddrage remser med bevægelse
- Skabe dialog om billeder & tekst
- Stille korte, konkrete spørgsmål (hukommelses-, følelses-, menings-, erfaringsmæssige. Ikke ja/nej)
- Lade børnene prøve at "læse" op eller fortælle om bogen
- Lade børnene være aktive i at gætte & gentage rim / råbe bestemte ord & remser
- Lave aftalte lydeffekter
- Udfordringer, dog med opmærksomhed på at barnet ikke hægtes af
- Lege med / gentage rim og bogstavrim (forlyd / udlyd)

OPSUMMERING: HVAD FREMMER BARNETS SPROGLIGE & BOGLIGE OPMÆRKSOMHED ?

- Gode bog- & sproglade rollemodeller
- Humor, leg, uhøjtidelighed
- Nærvær & fælles opmærksomhed
- Aktualitet i bogvalg
- Tilpasset sværhedsgrad med overskuelige udfordringer
- Anerkendelse og opmuntring frem for korrektion
- Øjenkontakt og tydelig mimik og kropssprog hos den voksne
- Inddragelse af krop og sanser: Sanglege / sanslege / aktiv deltagelse / dialogisk læsning / fin- & grovmotorisk leg
- Tydelig tale, med tryk på vigtige ord
- Hele sætninger frem for et-ords-svar + spørgsmål der udelukker et-ords-svar
- Brug af fortælling der fremmer fantasi & indre billeder
- Mulighed for at tegne og fortælle
- "Sprog-/bogvenlige" omgivelser, der lægger op til læsning
- Hensyn til intelligenser, evner, interesser