



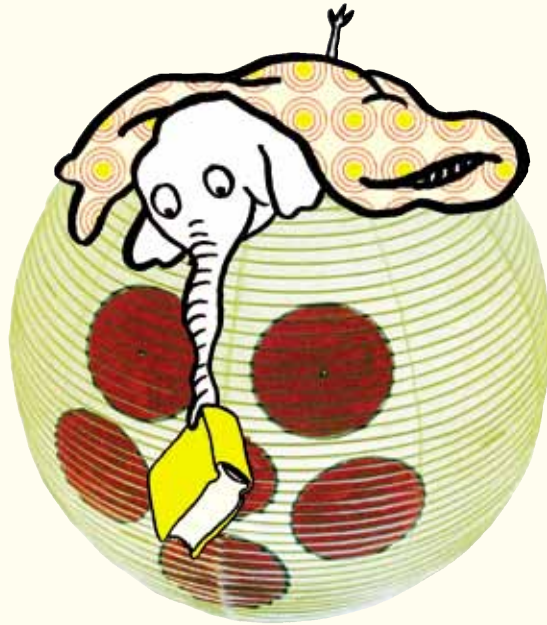
BOGSTART

BOGSTART – børn elsker bøger!

Indhold:

Nye satspuljemidler til Bogstart	2
Forskning i Bogstart	2
Seminarer om Bogstart i oktober 2011	3
Bogstart i pressen	3
Nyt om børn og sprog	4
Inspiration: Litteratur om børn og sprog	4
Konferencer på vej	5

Nyhedsbrev nr. 6 / December 2011



Nye satspuljemidler til Bogstart

I forbindelse med efterårets satspuljeforhandlinger er der afsat midler til en fireårig forlængelse af Bogstart. Den nye programperiode begynder i 2013. Styrelsen for Bibliotek og Medier vil i det nye år orientere om rammerne for fortsættelsen af Bogstart.

Læs pressemeddelelse om satspuljemidlerne til Bogstart på Kulturministeriets hjemmeside: [KLIK HER](#)

Forskning i Bogstart

Center for Børnesprog

Center for Børnesprog ved Syddansk Universitet har udgivet en rapport af Dorthe Blese, der viser positive resultater af Bogstart. Center for Børnesprog vurderer, at Bogstart har et stort potentiale i en fortsat indsats for små børns sprog. De tre primære argumenter for det store potentiale i Bogstart er:

- ⊙ Bogstart bygger på idéen om at styrke børns sprog ved at give bøger og gode råd om læsning til forældre. Læsning, og især dialogisk læsning med inddragelse af barnet, er blandt de metoder, der er mest evidens for som havende en positiv indflydelse på børns sprog.
- ⊙ Forældrene modtager Bogstart og bibliotekernes bogstartsformidlere meget positivt.
- ⊙ 58 % af forældrene oplever selv, at Bogstart har ændret deres læsevaner.

Læs rapporten på Bibliotek og Mediers hjemmeside: [KLIK HER](#)

Center for Børnelitteratur

Frederikke Winther fra Center for Børnelitteratur, Aarhus Universitet har i forbindelse med sin ph.d. udarbejdet en rapport om Bogstart. Hun har interviewet ni bogstartsformidlere om deres tilgang til besøgene hos familier i udsatte boligområder.

Ifølge Frederikke Winther sker der en personliggørelse af budskabet, når et fagligt projekt formidles personligt under private omgivelser, som det er tilfældet med et familiebesøg. Bogstartsformidlernes rolle ligger altså et sted mellem faglig formidler og privat gæst.

Frederikke Winther har formuleret seks anbefalinger til temaer, det vil være oplagt at tage afsæt i på faglige seminarer og i forbindelse med efteruddannelse og anden undervisning:

- ⊙ Rummets indflydelse på det formidlende arbejde
- ⊙ Den personlige relation mellem formidler og modtager
- ⊙ Formidlerens personlige holdning og påvirkning af projektet
- ⊙ Formidlerens rolle som en sammensat og flertydig størrelse
- ⊙ Præsentation af og argumentation for et budskab
- ⊙ Fastholdelse af fagligheden uden for en faglig kontekst.

Læs rapporten på Bibliotek og Mediers hjemmeside: [KLIK HER](#)

Seminarer om Bogstart

I oktober 2011 afholdt Styrelsen for Bibliotek og Medier to Bogstartseminarer i henholdsvis Aarhus og København. På programmet var en præsentation af den nye forskning i Bogstart, en idé-workshop til forbedringer af Bogstart og et inspirationsoplæg ved Tea Bendix med titlen Læsende babyer og legesyge forældre.

Se programmet og slides fra oplæggene på Styrelsen for Bibliotek og Mediers hjemmeside: [KLIK HER](#)

Bogstart i pressen

Pressen har været flittig til at omtale Bogstart i 2011. Læs og lyt selv med:

Indslag i P4 i juli 2011: [KLIK HER](#)

Indslag på Tv2 Fyn august 2011: [KLIK HER](#)

Politiken lørdag den 3. september 2011:

Artiklen følger Signe Petersson fra Valby Bibliotek på besøg hos Bogstartsfamilier i Akacieparken. Forældrene fortæller om deres positive oplevelser med Bogstart, og der henvises til Center for Børnesprogs rapport, der viser, at 58 procent af forældrene oplever, at Bogstart har ændret deres læsevaner.

Politiken lørdag den 10. september 2011:

Interview med Ellen Trane Nørby fra Venstre og Mette Frederiksen fra Socialdemokraterne på baggrund af artiklen fra den 3. september. Ellen Trane Nørby fremhæver Bogstart som et af sine politiske børn og fremhæver den gode idé med den effektive virkning. Mette Frederiksen kan godt se det positive ved Bogstart, men er bekymret for om Bogstart kan løse de udsatte familiers problemer med fattigdom og mangel på uddannelse, og hun så hellere, at der blev sat fokus på at løse disse problemer. Hun synes dog i lighed med Ellen Trane Nørby, at Bogstart skal fortsætte.



Nyt om børn og sprog

Sprogpakken

Socialministeriet har iværksat en landsdækkende efteruddannelsesindsats i form af en sprogpakke til 34 mio. kr. Det overordnede formål med sprogpakken er at tilbyde en massiv opkvalificering af det pædagogiske personales arbejde med børns sprog, der dels skal bidrage til at alle børn får bedre sproglige kompetencer, dels bidrage til at understøtte implementeringen af de nye regler om sprogvurdering og sprogstimulering der trådte i kraft 1. juli 2010.

Det er de tre professionshøjskoler UCC, VIA og UCL, der sammen med Center for Offentlig Kompetenceudvikling og Center for Børnesprog står for sprogpakken. Opgaven består i at udvikle, afprøve og afholde efteruddannelsesforløb for pædagoger og nøglepersoner i kommunerne og udvikle dertilhørende undervisningsmateriale samt tilrettelægge og udbyde temadage i kommunerne.

Læs mere på Sprogpackens hjemmeside: [KLIK HER](#)

Evaluering af børnehavebiblioteker klar

Evalueringen af over 100 børnehavebiblioteker er nu klar. Helt overordnet giver personalet i dagtilbuddene udtryk for, at børnehavebiblioteket har styrket deres interesse for at inddrage bøger og højtlesning i det daglige arbejde med børnenes sprogudvikling. Børnene selv gør flittigt brug af børnehavebiblioteket og dets materialer. Evalueringen rummer også en inspirationsartikel af Frederikke Winther fra Center for Børnelitteratur om læselyst og litteraturformidling i daginstitutioner.

Læs evalueringen på Styrelsen for Bibliotek og Mediers hjemmeside: [KLIK HER](#)

Inspiration: Litteratur om børn og sprog

Lek – oplevelse – læring, 3. udgave

af Ole Fredrik Lillemyr

I bogen ses børnehave og skole som et kontinuerligt forløb og som starten til en livslang læring. Perspektivet er sammenhængen mellem leg, oplevelse og læring og det rejses både via forskning og praksis. Læs om hvordan børnehavepædagogikken og skolens pædagogik kan integreres, hvad der forstås ved lærerig leg og legende læring i pædagogikken, samt udfordringer ved overgangen fra børnehave til skole.

Læs mere! Ny tekstpædagogik til børnehaver og børnehaveklasser

af Trine Solstad

Hvorfor skal vi læse for børn? Hvad skal vi læse for børn? Hvordan skal vi læse for børn? Forfatteren forklarer, hvad læsekompetence i førskolealderen er, og deler arbejdet med læsekompetence ind i læseundervisning, læseopdragelse og læseoplevelse. Oplæsning med børn er et vigtigt led i det at føre et barn ind i en større sprog- og tekstkultur. Bogen konkretiserer derfor med eksempler fra børnelitteraturen og fra samtaler mellem børn og voksne om det, de læser. Bogen kan anvendes af pædagogstuderende, pædagoger i dagtilbud og skoler, lærerstuderende i linjefaget dansk/de mindste og indskolingslærere.

Tegn på sprog

Redigeret af Helle Pia Laursen

Når børn begynder i skole, har de alle gjort sig erfaringer med skriftsprog. Mange børn har endda erfaringer med mere end et skriftsprog. Det gælder ikke mindst de børn, der vokser op i flersprogede kontekster. Bogen, der er baseret på erfaringer fra et længerevarende forsknings- og udviklingsprogram i fem flersprogede 0. klasser, præsenterer en række konkrete analyser af børns møde med skriftsprog og skriftsprogpraksisser i skolen, der tager højde for og inddrager børnenes sproglige erfaringer.

Små børns sprog og læsning – fra nul til syv år

Af Connie Boye og Kirsten Rasmussen

Bogen sætter fokus på barnet og beskrivelsen af, hvordan de voksne omkring barnet kan støtte dets forudsætninger for at tilegne sig alsidige kommunikative færdigheder. Bogen sammenstiller og formidler viden om børns typiske kommunikative udvikling. Den viser, hvordan det er muligt at intensivere og integrere sprogarbejdet i de gode aktiviteter, der allerede finder sted i dagtilbud og skole.

Læsepædagogen

Landsforeningen af læsepædagoger har lagt flere numre af tidsskriftet Læsepædagogen ud på deres hjemmeside: [KLIK HER](#)

Konferencer på vej

Børns sprogtilegnelse

Center for Børnesprogs årlige konference om børns sprogtilegnelse afholdes onsdag den 18. januar 2012 på Syddansk Universitet i Odense. Temaet vil denne gang være sammenhængen mellem tidlig sprog- tilegnelse og senere læse- og skrivefærdigheder.

Læs mere om konferencen, tilmelding m.m. på Center for Børnesprogs hjemmeside: [KLIK HER](#)

Inspirationskonference om børn og unges adgang til kultur

Børnekulturens Netværk inviterer i anledning af det danske EU-formandskab til konferencen "Access to Art and Culture throughout Childhood and Youth" den 19. april 2012. Konferencen byder på en lang række oplægsholdere fra både ind- og udland, der med hver deres fokus på børn og unges adgang til kunst og kultur vil præsentere de seneste fremskridt inden for området.

Læs mere om konferencen på Børnekulturens Netværks portal: [KLIK HER](#)

Næste udgave af nyhedsbrevet kommer i slutningen af marts 2012.

