

Læseren som rollemodel

- et læselystprojekt for indskolings elever på Nørrevangsskolen i Slagelse
2006/2007
j.nr.: 236/2005-0002

Nørrevangsskolen har over 50 % tosprogede elever og betjener overvejende elever fra et nærliggende socialt belastet kvarter. Derfor er der ikke kutyme blandt mange af vores elever og deres forældre for at læsning og litteratur er en naturlig del af hverdagen. Dette betyder, at mange elever går glip af mange litterære oplevelser samt aldrig kommer igennem fasen fra funktionel læser til indholds læser.

Dette har vi forsøgt at ændre ved at oprette en såkaldt Læsecafé målrettet de motiverede elever på 2. – 4- klassetrin, som har knækket læsekoden.

Når de har knækket koden, inviterer deres klasselærer dem til at deltage på skolens Læsecafé, hvor de forpligter sig til at komme 1-2 gange ugentligt efter skoletid i op til 2 lektioner for under hyggelige former og kyndig vejledning at få læsetræning ved at fordybe sig i litteraturens mange gode oplevelser. På Læsecaféen er der mulighed for at få den faglige hjælp og støtte, som for mange ikke er mulig derhjemme.

Projektet har indtil videre været en stor succes. Eleverne møder glade frem, er stolte over at have fået tilbuddet og er glade for at kunne få hjælp med læsningen. Samtidig har projektet den sideeffekt, at de elever, som endnu ikke har fået tilbud om at deltage i Læsecaféen, er mere motiverede for at blive så dygtige læsere, at de også kan deltage. Hvilket betyder, at de låner flere bøger med hjem og bruger mere tid på læsetræning i hjemmet. De deltagende elever fungerer pt. som rollemodeller for de øvrige. Denne tendens vil vi gerne bibeholde samt optimere for at fastholde de deltagende elever samt få endnu flere elever til at deltage. Derfor søgte vi om midler fra Kulturministeriets kampagne.

Midlerne har været anvendt på fire forskellige områder:

1. Indretning af selve Læsecaféen. Det skal være hyggeligt og rart at læse. Derfor har vi investeret i bløde møbler, hygge via pynt og planter samt hygge via kiks og saftvand.
2. Arrangement med overnatning på skolen for Læsecaféens deltagere med fokus på læseoplevelser.
3. Møde med forfatteren Jørn Jensen
4. Foredrag ved læsekonsulent Karin Erbo Jensen for skolens forældre samt andre interesserede.

Ser vi på de enkelte investeringsområder, er resultaterne blevet følgende:

1. Indretning af Læsecaféen:
Vi har fået indrettet en hyggelig læsekrog, med en sofagrube samt en masse bløde stole, hvor eleverne "flyder ud" og forsvinder væk i deres bøger. Eleverne møder frem, finder deres bøger og forsvinder væk i dem, indtil de får besked på at timen er slut. Det er nogle fantastisk hyggelige timer og stemningen er altid god. Så