

Evaluering af Litteratur på tværs – et læseprojekt for børn og forældre.

Har forældres barndomsseriebøger noget at sige nutidens børn? Hvad med børnenes seriebøger? Kan en gensidig udveksling styrke elevernes læsefærdigheder og læselyst?

Dette var nogle af de ting, skolebibliotekerne i Struer Kommune satte sig for at undersøge.

Beskrivelse af forløbet:

Nye og ældre seriebøger blev købt ind til 4. og 5. klasserne i kommunen – der blev skrevet foldere til forældre med oplysninger om projektet, datoer for cafeaftener, datoer for klassernes arbejde med bøgerne i dansktimerne, datoer for forfatterbesøg og endelig datoer for rollespilsdage.

Umiddelbart efter sommerferien deltog skolebibliotekerne i forældremøder for at præsentere projektet og dele foldere ud. Dernæst blev Projektværkstedet, et aktiveringssted for arbejdsløse, i Struer Kommune kontaktet. De påtog sig opgaven at sy kostumer til rollespillet. Mange smukke dragter var gennem deres hænder, et utrolig flot arbejde uden beregning.

I efteråret 2007 startede klasserne så med at arbejde med bøgerne.

Jules Verne, Enid Blyton og Alfred Hitchcock og De tre Detektiver repræsenterede de ældre seriebøger - Græskarbanden, Taynikma, Zone 5, Jack Stump, Niklas Kroghs Dragesværdet og Heksemesterens Skygge de nye seriebøger. På nogle skoler passede en del forældre ind, så de kunne deltage i undervisningen til glæde for især svagere læsere og ikke mindst til hjælp for lærer.

I løbet af efteråret afholdt mange skoler Cafeaftener med elever, forældre og bedsteforældre.

Læseteater, oplæsning og præsentation af seriebøger fra forældregenerationens barndom var nogle af ingredienserne til cafeaften. Et par skoler i kommunen valgte at afholde et arrangement en formiddag, bl.a. Thyholm Skole, der har Midtpunktet, som er et samlingssted, som går på tværs af alle forenings- og fritidsaktiviteter og er stedet, hvor biblioteket holder til.

Alle forældre, bedsteforældre, ældre brugere af stedet og elever blev inviteret til en rigtig god formiddag med læseteater, billedkunstaktiviteter, oplæsning, præsentationer af læste bøger, etc.

I løbet af året læste alle 4. – 5. klasser Taynikmaserien og Jack Stump bøger. Efterfølgende havde vi besøg af Merlin P. Mann og Henrik Einspor, hvilket helt klart kunne ses på såvel skolernes samt Struer Biblioteks udlån.

Projektet sluttedes af i maj/juni 2008 med 3 rollespilsdage. Instruktørerne tog afsæt i Fantasy - universet. Nogle fantastiske dage med udklædte børn, der indtog skoven. Billeder kan ses på: <http://www.struer.dk/webtop/site.aspx?p=10527>

Indhøstede erfaringer, kommentarer og evaluering af forløbet:

I mødet med forældre/bedsteforældre blev læsningens betydning vendt mange gange. Til daglig læser mange forældre ikke selv derhjemme og er derfor dårlige forbilleder for børnene.

Litteratur på tværs gav et skridt i en anden retning på de skoler, hvor forældrene mødte frem; i særdeleshed på de skoler, hvor forældre deltog i den daglige undervisning. Børnene nød at have en voksen med i læsegruppen, hvor både børnene og de voksne læste op for hinanden af de ældre seriebøger, der især voldte problemer. En del af de indkøbte titler er svære for aldersgruppen, mens andre hører til de letlæste. For de svage læsere var disse et hit, og det var rart for dem, at de her kunne være med, mens de dygtige læsere så en udfordring i de gamle klassikere. Her kunne undervisningsdifferentieringen virkelig bruges. Nogle valgte at arbejde med makkerlæsning, og det var fantastisk at se, hvordan eleverne fandt ud af at udnytte hinandens stærke sider, både i læsningen, men også i det kreative arbejde med bøgerne.

Nogle forældrekommentarer til projektet:

”Det har været rigtig spændende og har været et godt og anderledes projekt”

”Mit barn har fået læsegleden tilbage”

”Jeg kan se, at mit barn er blevet en hurtigere læser”

”Vi synes, at det har været spændende at læse seriebøgerne”

Nogle lærerkommentarer til projektet:

”Spændende og sjove arrangementer, der gav fokus på læsning hos børn, men så sandelig også hos voksne”

”Vi har haft stort udbytte af dette ”tvungne” samarbejde og har fundet nye måder at gennemgå bøger. Det vil helt sikkert brede sig i vort daglige arbejde”

”Dejligt at deltage i projekter og arrangementer på tværs af skolerne i kommunen”

Nogle bibliotekarkommentarer:

”Vi har nydt at være koordinatore på vores skole for et godt gennemtænkt program”

”Dejligt, at man kunne sætte mange flere ting i gang, end man ellers kan på den enkelte skole”

”Arrangementet har åbnet op for et fremtidigt samarbejde omkring læsning på tværs af skoler”

”I fremtiden fortsætter vi helt sikkert med litteratur på tværs efter samme koncept”

Og endelig – og ikke mindst nogle kommentarer fra eleverne:

”Har vores bibliotek nogle flere De 5 – bøger? Taynikma-bøger? – Græskarbanden? - Hvorfor har ham Niklas Krog ikke skrevet nogle flere bøger i den serie?”

”Det var godt nok fedt med rollespil – skal vi også det næste år?”

”Det er hyggeligt at sidde og læse med nogle voksne?”

”Det var nogle gode forfatterforedrag”

”Det der læseteater er nu meget sjovt”

Og til sidst mine egne kommentarer:

Det har været et utroligt spændende år, men med mange bolde at holde styr på.

Omkring læsningen har mange elever rykket sig, viser test foretaget af klasselærere.

Udlånet af ældre seriebøger blev – til vores overraskelse - markant større. Flere børn udtrykte især begejstring for Enid Blytons De fem bøger.

Jeg fornemmer helt klart nu en god kontakt til forældrene på min egen lille skole. Flere har løbende kontaktet mig omkring deres børns læsevaner, enten p. g. a. bekymring eller for at få gode råd omkring valg af bøger. Jeg er ikke i tvivl om, at de forældre, der har deltaget i dette projekt, har fået øjnene op for vigtigheden i at læse. Desværre har det på nogle skoler været svært at få forældrene til aktivt at tage del i projektet.

Projekter fremover:

På fælleskommunalt plan bruger vi de indkøbte bøger til bl.a. nogle læsekonkurrencer i 3., 4. og 5. kl. og nogle skoler/klasser vælger at fortsætte med konceptet i Litteratur på Tværs.

Ældre klasser har valgt at arbejde med nogle af de gamle klassikere, bl.a. Jules Verne.

Næste år har vi engageret Josefine Ottesen, der for 3. årgang skal fortælle om sine seriebøger, hvorfor vi på Skolebibliotekskontoret har valgt at indkøbe 4 klassesæt indenfor seriebogensgenren af forfatteren.

Vi er mange skolebibliotekarer, der vil anbefale andre med at gå i gang med lignende projekter!

Med venlig hilsen

Else Møller Andersen

Skolebibliotekskonsulent

Struer Kommune