

Læselystkampagnen  
Att: Anna Enemark  
Biblioteksstyrelsen  
H.C. Andersens Boulevard 2  
1553 København V

Silkeborg den 3. august 2007

### **Evaluering af Orla-projektet på Nørrevangskolen, Silkeborg, et projekt under Kulturministeriets Læselystkampagne**

Denne rapport er en kommentar til det nyligt afholdte Orla-projekt på Nørrevangskolen, Gran Alle 20, 8600 Silkeborg. Som det vil fremgå af de tidligere indsendte planer, havde vi på skolebiblioteket lavet en nøje tilrettelagt tidsplan for vores projekt. Denne plan vedlægger jeg denne evaluering.

Gik det så, som vi havde planlagt? Ja, i det store og hele forløb projektet som planlagt. Der var dog visse vanskeligheder undervejs. Dette vil jeg vende tilbage til.

Vores vision var at sætte fokus på skønlitteraturen. Denne vision er lykkedes – i hvert fald i et vist omfang. Udstillinger af Orla-bøgerne, forfatterbesøg, læseklubmøder og vores egen interne afstemning har gjort sit til, at elever og lærere blev klar over, at der vist skete et og andet med nogle bøger.

Vores formål var at knække bogdropperkurven og at skabe læselyst, ikke mindst blandt de tosprogede elever. Som det vil fremgå af den medsendte køreplan, var 0.-3. klasserne ”tvangsindlagte”. De fik alle de nominerede bøger læst højt af skolebibliotekarerne og lærerne. Alle elever var meget optagede af denne proces. Fra 4. klasse deltog eleverne som enkeltpersoner. Det er tydeligt, at de klasser, skolebibliotekarerne kendte i forvejen – fx havde undervisning i – havde mere fokus på projektet end klasser uden speciel tilknytning til personer på skolebiblioteket. Det var også tydeligt, at lærere med interesse for projektet havde et højere deltagerantal i deres klasser, end lærere med mindre interesse i projektet. Vi havde valgt 9. klasserne fra, da de havde fokus på mange andre ting i den periode – de mange nye afgangsprøver som eksempel – men desværre var deltagerantallet fra 8. klasserne ret lille. Dette var en skuffelse, da netop vores 8. klasser rummer mange tosprogede elever. Måske var læreropbakningen for lille, måske skulle skolebibliotekarerne have aflagt flere besøg i disse klasser.

Men de virkelige vanskeligheder for vores projekt var udefra kommende ting:

- Der var for kort læsetid – påskeferien lå i projektstarten – mange af de nominerede titler var en del af en serie – kræver næsten læsning af de forrige bind
- For kort tid fra listernes offentliggørelse til projektstart
- Maj måned er fyldt med mange andre aktiviteter i skolen – fx lejrskoler, temauger, etc. – derfor blev det svært at følge op på de endelige nomineringer

Vores konklusion må blive, at vi har været udsat for mange vanskeligheder, der mest handler om tidsperspektivet. Stort set alle deltagende elever var glade for projektet og mener bestemt, at vi bør deltage igen.

Else Møller  
Nørrevangskolen  
Gran Alle 20  
8600 Silkeborg

Bilag:

Køreplan  
Fotos fra projektet