

Nåede vi det vi ville? – evaluering af Højelse skoles Læselyst-projekt "Vi vil så gerne ha' de bliver lidt længere i bogens verden"

- Vision

At alle elever læser mere og bedre

75 % af eleverne giver udtryk for, at de har læst markant mere i perioden fra efterårsferien og til uge 50 end de plejer

At få læselysten til at brede sig – ung-til-ung formidling

-ca. 60% af eleverne giver udtryk for, at de har fået lyst til at læse nogle af de bøger, de har set præsenteret på bogmessen

-bogmessen var **essensen** af ung-til-ung-formidling

At gøre det trendy at læse

-læserollemodellerne har været med til at gøre det trendy at læse – at sætte en anden dagsorden

-det har været meget populært at læse på biblioteket i perioden – de små elever har set de store fordybet i bøger – vi har ofte måttet tysse på de små, så der var ro til at de store kunne læse

-87% af eleverne anbefaler at bogmessen gentages – det tyder på at eleverne har oplevet projektet som en succes

-ca. 90% af eleverne har været godt tilfreds med eller meget godt tilfreds med læselystprojektet (90 % har givet "karakteren" over middel)

-Formål:

At eleverne i 6.-8.kl gennem oplevelser får styrket læselysten og læsefærdighederne

-de 3 forfatterbesøg + besøget af Sulaima Hind tidligere på året har skærpet elevernes interesse for bøger (6.kl. har mødt én forfatter, 7.kl. har mødt to forfattere, 8.-9.kl. har mødt tre forfattere i dette skoleår).

75 % af eleverne giver udtryk for, at de har læst markant mere i denne periode

At der i 6.-8.kl. arbejdes bevidst med at forbedre elevernes læsestrategier, læsehastighed og læseforståelse

-generel indsats på hele skolen – projekt faglig læsning – kursusforløb for alle lærere

At dansklærere, læsevejledere og skolebiblioteket samarbejder om at udvikle den gode praksis

-tæt samarbejde i hele forberedelsesprocessen – daglige koordineringsmøder i uge 49 – hyppig kommunikation på Lærerintra

At styrke elevernes udbytte af læsning

-når eleverne skal producere noget, formidle en bog/emne/forfatterskab øges udbyttet (jvf. læringspyramiden om bibeholdt læring)

-det er blevet synligt for lærerne når udbyttet **ikke** har været ok – og det handles der på!!!

- Målgruppe

Elever i 6.-8.kl.på Højelse skole

-målgruppen udvidet med 9.kl.

- Forventede perspektiver

At eleverne bliver lidt længere i bogens verden

-flere elever har i interview med journalist fra Dagbladet givet udtryk for, at de nu er vendt tilbage til bogens verden

-elevcitater "det er den første bog jeg nogensinde har læst færdig"

*-kommentar til en af forfatterne: "Jeg har fået lyst til at genlæse din bog – jeg synes den var kedelig, da jeg **skulle** læse den og blev ikke færdig – nu tror jeg at jeg får en anden oplevelse"*

At eleverne ved afgangsprøven i 9.kl. opnår bedre resultater

-kan først vurderes i juli

At de voksne opnår større indsigt i, hvordan de kan medvirke til at styrke elevernes læselyst og læsekompetencer

-en forudsætning for at kunne formidle litteratur er, at man selv har et bredt kendskab til egnet litteratur for målgruppen. Derfor har det også været et mål, at lærerne selv skulle læse ungdomsbøger i forskellige genrer.

-allerede før sommerferien begyndte lærerne at læse de ungdomsbøger vi havde bestilt på det lokale CFU, mange af de nyindkøbte ungdomsbøger "kører" nu i læsekreds blandt lærerne.

- Succeskriterier

-at udlåntallet stiger for målgruppen

-i perioden uge 43-49 læste eleverne i 6.-9.kl. i gennemsnit 1 bog om ugen – fremgår af de læselapper, som eleverne har afleveret som dokumentation

-afventer statistik på udlån fra Dantek – beklageligvis har vi endnu ikke modtaget statistik fra DANTEK som har lovet at foretage beregningen.

-at skolebibliotek, klassernes hjemområde samt weblog synligt bærer præg af elev-elev formidling i form af plakater, slogans, boganmeldelser

-gangene har virkelig båret præg af aktiviteterne i læseugerne op til bogmessen – produkterne bærer præg af kvalitet – der er blikfang og produkterne er sat fint op

-der er lavet anmeldelser, læsekontrakter, blog og webavis på Elevelintra

-der har hængt dokumentation i lange baner af antallet af læste bøger på skolebiblioteket

- Kompetenceudvikling:

I samarbejde med kommunens danskkonsulent, skolebibliotekskonsulent og læsevejlederne tilrettelægges inspirationskurser for lærere (også faglærere) og elever

-læsevejlederne har gennemført et grundkursus for alle lærere

-kursus v. Niels Olesen Strandgårdsskolen, Ishøj om læsning i bl.a. matematik og naturfag (for alle lærere)

-2 udviklingsmøder for alle lærere planlagt og gennemført under ledelse af læsevejledere, pædagogisk leder og skolebibliotekar.

-pga. ny danskkonsulent har vi ikke gennemført kurser i ny litteraturpædagogik for elever og lærere – til gengæld er der udarbejdet et inspirationskatalog til elevernes individuelle litteraturarbejde.

- Evaluering

Spørgeskema (elever og lærere), statistik på udlån, besøg på weblog, test før og efter

-spørgeskemaundersøgelse for eleverne gennemført,

-statistik (afventer svar fra Dantek) – desuden dokumentation i form af kulørte lapper for hver læst bog, boganmeldelser, notater på CFU-lån????

-at elevernes læsehastighed, indholdslæsning ved læsning af faglitteratur og skærmlesning forbedres markant (test udvikles)

-testresultater: der er gennemført 1. læsetest i august/september – 2. del gennemføres først i marts/april

Inge M Nielsen, Højelse skole 2008