

Erfaringer fra:

Billedbøger i børnehøjde Indretning af et børnehavebibliotek

Formål: At opbygge et børnehavebibliotek i forbindelse med skolens bibliotek. Børnene skal besøge biblioteket et par gange om ugen og selv vælge bøger. Af supplerende aktiviteter foreslås oplæsning, rim og remser, bogsnak og boganmeldelser. Derudover at der på sigt åbnes for hjemlån til forældre.

Projektet med indretning af et børnehavebibliotek fik en svær opstart. Ombygningen af Tømmerby-Lild Skole blev forsinket og blev derfor først endelig indrettet i juni 2007.

Børnehjørnet blev indrettet på en hems i forbindelse med skolebiblioteket. Til børnehjørnet blev der indkøbt nye bogkrybber og en læsetrappe. Læsetrappen blev vægtet højt, da den bl.a kan være medvirkende til at give bedre udsyn, give flere børn mulighed for nærvær under oplæsningen.

Læsetrappen fungerer også som pude-opbevaring.

Udover nye bogkrybber blev et par gamle bogkasser sat op for at rumme hele bogsamlingen. Alle møbler er på hjul, således man hurtigt kan omrokere. Der blev købt dukker fra de forskellige kendte historier, som børnene kan lege med. Derudover blev der købt spil, farveblyanter m.m. En del spil blev doneret fra private. I forbindelse med Astrid Lindgrens 100 års fødselsdag, som børnehaven også havde fokus på, blev der indkøbt et par film og lyd cd'er.

På hemsen er der desuden 4 computere, som børnene også kan anvende.

Vi blev enige om at besøgene på biblioteket i første omgang kun skulle gælde storegruppen, så vi kunne gøre nogle erfaringer.

Børnene blev hurtigt vilde med at komme på besøg. De var især begejstrede for læsetrappen, hvor man både kunne ligge og sidde mens man læste i en bog, men nød også at sidde der under oplæsning – for pædagogen blev det også lettere at få vist bogens billeder til alle børnene. Børnene var endvidere meget optagede af, at de måtte låne bøger med hjem til børnehaven. Med tiden erfarede vi, at et besøg for hele gruppen om ugen var passende, hvor bibliotekaren var til stede og at man derudover kunne komme spontant med mindre grupper. Vi har brugt en del tid på at læse rim og remser og lært et par stykker udenad..

Undervejs har projektet dog været ramt sygdom, men det betyder blot at vi må udskyde projekterne lidt. Blandt andet har vi udskudt projekt "Siggi", hvor børn fortæller om bøger for andre børn til efteråret 2008.

Børnene har derudover talt meget om den store grå væg, som findes på hemsen. Vi har snakket meget om, at den vil vi gøre noget ved til vinter evt. sammen med vores huskunstner.

Græshoppens Bogudlån

Allerede i januar 2007 blev der åbnet for forældredlån. En bogkasse blev stillet op ved indgangen til børnehaven og her kan forældre i fred og ro sammen med deres børn låne bøger med hjem.

Udlånet skrives i en rød mappe og man streger blot sit navn ud, når bogen leveres tilbage. Bøgerne udskiftes med mellemrum og forældrene har mulighed for at ønske bestemte bøger ved at lægge en seddel i mappen. På 14 måneder er der forsvundet 1 bog!!!!

Mange forældre benytter sig af muligheden og har ved flere lejligheder givet udtryk for, at de er meget glade for ordningen. De vil gerne læse for deres børn og kan på den måde jævnligt få nye bøger med hjem uden at det tager en masse tid.

Nye forældre får en folder om ordningen sammen med øvrige informationer fra Græshoppen.

Konklusion:

Læselyst og læseglæde har været et par af nøgleordene i dette projekt. Og alle parter har så småt taget projektet til sig. Børn, pædagoger og forældre. OG skolen. Der er blevet lånt mange bøger til forældre, til oplæsning, rim og remser samt pirattemne til pædagoger og af børnene under deres besøg. Her i det dejlige solskin oplever vi nu at bøgerne kommer med ud og så læser man en historie under et skyggefuldt træ eller på et tæppe.

Børnehavebiblioteket har vist sig, at være et rigtig godt forbindelsesled mellem vores 2 institutioner og at vi herigennem kan åbne for et øget samarbejde omkring overgangen mellem børnehave og skole, som i den grad kommer børnene til gode. Det kan varmt anbefales.

Og selv om tingene ikke altid forløber i den rækkefølge eller det tempo man kunne ønske sig, betyder det blot, at man må væbne sig lidt med tålmodighed. Vi når det nok.

Bente Førby Thomsen,
skolebibliotekar og tovholder
Tømmerby-Lild Skole

