

LÆSELYST

April 2007

1.

Så er Læselystskoleåret ved at være omme, og vi har kun tilbage at etablere og indrette et nyt og spændende læselystlokale for bh-klasse til og med 4.klassetrin. Det skal være et rum, der motiverer og giver lyst til læsning. Det skal være et anderledes farverigt rum end det normale klasseværelse med andre slags møbler, der inviterer til mere afslappende sidde/ligestillinger. Det skal være et sted, der giver mulighed for hyggekrege og parlæsning med yndlingsvennen/veninden. Det skal også være muligt at lave skriftligt arbejde i mindre grupper i forbindelse med læsning fx læselog, så indretningen vil også komme til at omfatte stole og borde- dog i en lidt anden udgave end vi er vant til se i skolen.

Ud over at hele klasser kan benytte dette lokale i forbindelse med de traditionelle læsekurser, der foregår i 2. og 3.klasserne, så er det også meningen, at enkelte grupper af elever kan gå herind og læse i det tidsrum, der passer den enkelte lærer/klasse. Vi håber, at rummet kan komme til at fungere som et "Åh, må jeg ikke nok gå i ? ? ? ? og læse".

LÆSELYST

Tre ministerier har for 3. år i træk iværksat en kampagne om bøger og læsning. Det er en fælles satsning med det formål at inspirere børn og unge til at læse. Kampagnen er rettet mod daginstitutioner, skoler, fritidsordninger, biblioteker og andre steder, hvor børn og unge færdes til dagligt.

Efter et positivt svar på en ansøgning om at deltage og dermed modtage ekstra midler har vi fået mulighed for at arbejde med læsning på følgende måde.

Overskriften på årets arbejde er **Fælles læsning – Fælles oplevelse**

Mål:

Vi ønsker at læsningen - i og efter elevernes skolegang – opleves som spændende og indholdsrig, og at eleverne erfarer, at litteratur giver sine helt egne oplevelsesmuligheder, idet den udvikler fantasi, sprog og forståelse for andre mennesker og kulturer.

Denne oplevelse skal alle elever på skolen have mulighed for at få.

Derfor har vi forberedt et skoleår – 06/07 - med fokus på læsning for alle elever.

Vi vil løbende tilrettelægge aldersrelaterede undervisningstilbud i forbindelse med danskundervisningen og arrangere læseevents sammen med skolens pædagogiske centerteam. Alt sammen for at bidrage positivt til en efterfølgende udvikling af læsefærdigheder og læselyst.

Målgruppen er elever i indskoling: bh-kl.1.2.3. kl., mellemtrin: 4.5.6.kl., overbygning: 7.8.9.kl.

Tidsplan: august 06 til marts 07 + senere videre arbejde med henblik på at få udarbejdet en egentlig 9-årsplan (lokal læsepolitik) for læsning, hvor erfaringerne fra dette års arbejde indgår sammen med det øvrige læsearbejde på hele skolen.

Indskolingsforældrene bliver inviteret til aftenmøde om forældres rolle i forbindelse med børns læseindlæring. Og især hvilken rolle oplæsning har, og hvordan man som forældre kan spille positivt med. Et lignende arrangement vil i samarbejde med det lokale bibliotek blive afholdt for de 2-sprogede forældre, der har brug for det.

Bh-kl.-3. klasse: Skønlitterære og faglitterære læsekurser. Den nuværende bogbestand opdateres og retter sig både mod danske og 2-sprogede elever. Et nyt læserum indrettes med inspirerende farver, inventar og læsehygge. ”Fortællekompagniet” kommer på besøg og giver historieoplevelser.

4. – 6. klasse: Mød forfatteren – elever læser en roman og får mulighed for at møde forfatteren.

7. – 9. klasse: Elever læser ny litteratur, rap, digte og får evt. mulighed for at komme i dialog med forfatteren - forfattermedskriv på pc eller selv producere tekster.

For hele skolen vil der i november måned blive afholdt en fælles læseuge, hvor de tre stor-team får mulighed for at tilrettelægge læsearbejde og læseoplevelser på tværs af klassetrin. Ugen afsluttes med en ”læsekabaret”, hvor de enkelte klasser/trin fortæller/viser, hvad de har arbejdet med.

Ønskelige perspektiver: Gennem disse læsetiltag at få etableret et lærersamarbejde på tværs af lærergruppen i teamet, således at erfaringer udveksles, viden deles, så det kan tages i anvendelse i læseundervisningen.

Samarbejdet skal udvikles til at få etableret en læsekampagne på skolen, hvor udformningen af en egentlig læsepolitik er det konkrete mål.

Dette samarbejde skal indgå i skolens fremtidige læsepolitik, hvor øgning af den enkelte elevs lyst/motivation er det ene formål, forbedrede kvalifikationer, der kan måles som resultater, det andet.

Ditte Palsmar

Ja, et navn skal det jo også have. Så efter etableringen må vi nok spørge alle brugerne til råds og udskrive en konkurrence.

Vi håber, at dette skoleårs fokus på læselyst har været med til at give læsning en mere central placering i skolen og også bidraget til en øget bevidsthed om, at læsning og læseundervisning ikke stopper, når eleverne har opnået en automatiseret læsning, men at vi alle, forældre og lærere - uanset hvilken faglig indgang vi har til undervisningen - er medansvarlige for, at elever udvikler den læsekompetence, der er nødvendig for at klare de læsemæssige udfordringer, der stilles til både børn og voksne. Og ikke mindst at kunne få del i den litterære rigdom, der omgiver os.

For endnu en gang med Astrid Lindgrens ord:
*At læse bøger er at komme langt ud i verden
og dybt ind i sig selv.*