

Lyngby nov.06

Afvikling på projekt i skoleregi; *Jeg går til bogklub* – en bogklub for tosprogede børn på mellemtrinet i Lyngby-Taarbæk Kommune

Da vi har valgt at flytte bogklubben over i dagtilbudsregi følger her den afsluttende rapport for projekt: *Jeg går til bogklub* i skoleregi.

Der var 21 børn tilmeldt fra 5 forskellige skoler. De første møder blev holdt på to forskellige skoler, for at imødekomme børnene lokalt. Idet vi af erfaring ved, at det kan være svært at få elever af anden etnisk oprindelse til at komme til aktiviteter uden for skoletiden. Igennem det kommunale netværk blev ideerne formidlet. Koordinator for dansk som andetsprog på skolerne blev kontaktet pr mail og telefon samt med en folder til uddeling blandt mulige elever. Flere dansk som andetsproglærere var villige til at følge eleverne eller kontakte deres forældre for at sikre sig, at børnene mødte op. Der er blevet afholdt 6 møder, to med hver gruppe på de to skoler og to møder samlet. Der har været i alt 19 børn, hvor af kun 4 har været begge gange i deres gruppe. De børn, som har været der flere gange, har udvist stor entusiasme, men vi synes, at der var for få gengangere. At børnene kom så spredt betød, at det var svært at lave noget kontinuerligt og samlet.

Indholdet i arbejdet har været oplæg om forfattere, oplæsning, samtaler om væsentlige temaer og klip fra film. Børnene er blevet præsenteret for bl.a. Astrid Lindgren, Ole Lund Kirkegaard, Josephine Ottesen, Bjarne Reuter og Kim Fupz Aakeson. Genren tegneserier og Christian den 4., er også blevet berørt.

Indholdsmæssigt har det vist sig, at børnene gerne ville læse og fremlægge, men det skulle ikke være for meget skole, da det var sidst på eftermiddagen, og især drengene havde lyst til at spille fodbold og lege.

Nogle af medlemmerne af bogklubben havde på egen hånd henvendt sig til eget skolebibliotek for at læse en bestemt bog til næste møde.

Der har været afholdt en tur i skoven samt udflugter til kulturelle og historiske steder, der dannede udgangspunkt for læseoplevelse. Ideen var at holde bogklub i andre omgivelser og vise børnene kulturelle institutioner eller give dem naturoplevelser.

Et forældrearrangement var fastsat med begge grupper og deres forældre, men tilmeldinger var få, så det blev i første omgang udsat til efter sommerferien og herefter aflyst helt.

Ved sommerferiens begyndelse satte vi os og lavede en ny handleplan, idet vi ønskede at ruske mere liv i bogklubben.

- For at imødekomme det lille antal i grupperne skulle de elever kontaktes, som havde tilmeldt sig, men aldrig var dukket op, for at motivere dem til at komme. Det blev aftalt også at kontakte elevernes lærere.
- Der blev taget kontakt til Stadsbibliotekets bogklub, for evt. at være sammen med dem til et eller flere møder. Der blev aftalt et fællesmøde i august.

- Antallet af møder skulle optimeres i en periode samt kobles med oplevelser af kulturel art. Bogklubben skulle holdes forskellige steder.
- De to bogklubber skulle lægges sammen.

Netværket blev kontaktet, men da der havde været så få elever til møderne, har der ikke været behov for flere voksne, derfor er de ikke blevet indkaldt til møderne. Skolernes netværk for to-sprogede børn har også været involveret, og flere har konkret bakket op om bogklubben.

Da vi efter sommerferien ikke kunne få børnene til at komme til bogklubmøderne eller den udflugt vi havde planlagt, blev vi enige om at forslå en ændring i projektet.

Følgende blev gjort for at få klubben til at fungere efter ferien:

- Brev ud til 9 børn til deres hjemadresse. Antallet af børn tog udgangspunkt i de børn, som havde været mest aktive inden ferien. Afbud fra 4 børn, som melder helt fra. Ingen respons fra de sidste 5.
- Mail ud til lærerne i dansk som andetsprog, som har børnene i skolen. Afbudene fra børnene var fra elever, der har disse lærere.
- Samtale med det frivillige netværk, om hvordan de får børnene til fx sport.
- Til første bogklubmøde kom der ingen børn.

På baggrund af dette drøftede vi følgende muligheder:

- Helt at lukke projektet
- Flytte bogklubben over i dagtilbudsregi - de ældste børnehalebørn, stadig med de tosprogede børn som målgruppe og kulturelintegration som fokus.

Vi var meget stemt for at flytte bogklubben, idet vi mener, at den bærende ide i projektet stadig er væsentlig; nemlig at oplevelser omkring fortælling, litteratur og læsning kan være medvirkende til integration.

Vi kontaktede Anna Enemark Brandt og Ann Poulsen for at få grønt lys for ideen med at flytte bogklubben over i dagtilbudsregi.

Hvis vi skulle have fortsat med en bogklub i skoleregi på frivillig basis skulle følgende være opfyldt, hvilket vi ikke så os i stand til:

- Bogklubben skulle have involveret en ambassadør fra det etniske miljø
- Den skulle være mere lokalt forankret

Den 10/10.06 fik vi accept fra Anna Enemark Brandt til at flytte bogklubben over til dagtilbudene, nærmere bestemt til fire børnehaver med en del tosprogede børn.

Den 31/10.06 fik vi accept fra Anna Enemark Brandt til at fortsætte projektet ind i 2007.

Efterfølgende har der været afholdt møder med de involverede dagtilbud og alle er meget positive overfor projektet.

Rikke Michan, integrations- og tosprogskoordinator
og
Kirsten Plum Tholle, skolebibliotekskonsulent
Lyngby-Taarbæk Kommune