

Evaluering af Langebækskolens læselyst projekt:

”Når børnehaven og skolebiblioteket går hånd i hånd”

Struktur:

Langebækskolen er Vordingborg Kommunes største skole med fire afdelinger fordelt på tre matrikler, hvorfor det er tre skolebiblioteker, som har afviklet det samme projekt.

Formålet med projektet/ visioner:

Gennem tæt samarbejde med de enkelte afdelingers nærliggende børnehaver at:

- Fokuserer specielt på læselyst og læseglæde.
- Formidle og udlåne billedbøger til børnehavebørn, specielt med henblik på de børn, for hvis familier det ikke er en fast rutine at besøge folkebibliotekerne.
- Gøre børnene og dermed familierne bevidste om de mange oplevelser, det kan give at besøge folkebiblioteker.
- Give børnene så lige forudsætninger som muligt for at være parate til at starte i skole.
- Støtte den sproglige opmærksomhed, der arbejdes med i børnehaven.
- Gennem et ugentligt besøg på skolebiblioteket at lette overgangen fra børnehave til skole.

Målgruppe:

De ældste børnehavebørn.

Materialevalg:

Vi har løbende evalueret projektet med børnehavepædagogerne og havde på forhånd et ønske om, at bogindkøb skulle ske i samarbejde med dem. Det er ikke sket. Det var skolebibliotekarerne, som løbende foretog valg og indkøb. Børnehavepædagogerne blev inddraget i udvælgelsen af bøger i forhold til, om de syntes, at de indkøbte materialer var passende for målgruppen.

Der er indkøbt billedbøger hovedsageligt af danske forfattere og illustratører, rim og remser samt nogle få fagbøger. Derudover er skolebibliotekernes egne samlinger været tilgængelige for udlån til børnene.

Evaluering:

Evalueringen er sammenskrevet af de meget ensartede besvarelser på projektførløbet, som de enkelte afdelinger har evalueret. Det skal måske tilføjes, at vi har fundet det svært at måle på børnenes udbytte af forløbet, da vi ikke ved, hvordan disse børn ville have udviklet sig uden forløbet. Nogle forældre har kommenteret vores spørgeskema med, at det har været svært at besvare af samme grund. Vi har i evalueringen inddraget børnehavepædagogerne, forældrene og børnehaveklasselederne. Vi uddelte spørgeskemaer til de børn, som går i børnehaveklasse på en af skolens 3 afdelin-

ger, ca. 44 spørgeskemaer. Heraf har vi fået 27 tilbagemeldinger fra familierne. Der er besvarelser fra 15 piger og 12 drenge.

Vi har på spørgeskemaet spurgt til: Udlånet, om bøgerne er blevet læst højt derhjemme, hvilken type bøger børnene har lånt, børnenes fokusering på teksten, deres ordforråd, besøgene på skolebiblioteket og til skolestarten.

Besvarelserne viser os, at alle børn har været glade for at komme på skolebiblioteket. De fleste familier har fundet det ”godt” med ét ugentlige besøg, få svarer ”tilpas”. Ingen har svaret, at der har været for mange besøg. Familierne har tilsyneladende læst bøgerne derhjemme, 24 familier svarer ja til spørgsmålet, mens fire familier svarer, at de har læst nogle af bøgerne. Af udlånet af billedbøger og fagbøger har størstedelen af børnene foretrukket billedbøger, mens kun få foretrækker fagbøger, en del af børnene har dog både lånt billed- og fagbøger.

Derudover har vi spurgt ind til, om børnenes ordforråd er blevet bedre, om de har fået mere fokus på tekst, samt om det har været lettere at starte i børnehaveklassen. Ca. halvdelen af forældrene svarer, at børnenes fokus på tekst er blevet bedre. Resten svarer: ”både-og”, ”ved ikke” og ”nej”. Om ordforrådet er blevet bedre, mener 11 familier, at børnene har fået større ordforråd, 10 ”ved ikke” og 6 svarer nej. I forhold til skolestart mener 2/3, at det har lettet skolestarten.

Børnehaveklasselederne, som har børnene i år, har ligeledes evalueret projektet ved at vurdere børnene i forhold til tidligere årgange. Erling Himborg, børnehaveklasseleder, Mern afd., skriver i sin evaluering:

”Det er helt klart, at børnene har fået noget positivt ud af, at komme på skolen det sidste år i børnehaven. - De føler, at de kender stedet og ved at det ikke er farligt. Om børnene har bedre kendskab til bøger i almindelighed, ved jeg ikke, men jeg har oplevet mange positive reaktioner, når de har genkendt en bog, som de læste, da de gik i børnehaven.

M.h.t. om de er blevet bedre til at læse billeder osv. - det ved jeg ikke - det er jo første hold jeg starter, men hvis jeg sammenligner med de børn, jeg havde på mit tidligere job, så er disse klart langt bedre. I øvrigt var deres gode evne til, at høre og følge med i en historie/ oplæsning, en af de ting som Annette (afdelingsleder) bed mærke i, da hun var på besøg. (Det var inden for de første 14 dage af året hun var der).”

Vi skolebibliotekarer, der har stået for projektet har det klare indtryk fra børn, forældre og børnehavepædagoger, at børnene har været glade for skolebiblioteksbesøgene, hvilket også har resulteret i, at skolens ledelse i nuværende skoleår har bevilget timer til skolebibliotekarerne til at fortsætte projektet, som i første omgang ikke havde været muligt uden økonomisk støtte fra Læselyst-kampagnen.

Lene Bundgaard Rasmussen, Mern afd.

På vegne af skolebibliotekarerne ved Langebækskolen.