

## Udviklingspuljen for folke- og skolebiblioteker 2012

Indsatsområde ved ansøgningsterminen 1. november 2011

### Skolebiblioteket og ressource teamet i fremtidens skole

#### Indledning

Udviklingspuljens midler anvendes til projekter inden for nedenstående tre temaer, hvor udvikling af skolebibliotekernes rolle og kompetence er central. Det er et krav, at nye digitale medier indgår som et naturligt redskab/element i udviklingsprojektet. Det er desuden et krav, at projektet løbende evalueres med henblik på eventuel justering undervejs. Projekter, hvor der tænkes netværksrelateret eller samarbejdes med uformelle læringsmiljøer, herunder folkebiblioteket, prioriteres.

#### Formål

Formålet med indsatsområdet "Skolebiblioteket og ressource teamet i fremtidens skole" er at bidrage til en udvikling, der kan gøre os klogere på, hvordan skolebibliotekets rolle, herunder forskellige vejledningsfunktioner rettet mod lærere, pædagoger og elever, kan udnyttes bedst muligt i forhold til brug af digitale medier og faglig læsning i undervisningen.

Der efterlyses projekter inden for indsatsområdets tre temaer:

- Mediernes øgede betydning og nye læringsstrategier

Mediernes øgede betydning og det øgede udbud af digitale læringsressourcer udfordrer den professionsforståelse og praksis, der har præget undervisningen i folkeskolen i mange år. Skolebibliotekets rolle og funktion er en del af skoleudviklingen, og dette tema retter sig mod *udvikling af nye læringsstrategier* i relation til en tidssvarende mediepædagogisk og didaktisk praksis. En praksis der fokuserer på håndteringen af de digitale læringsressourcer fx brugen af gratis læringsressourcer på nettet eller de nye muligheder for bl.a. undervisningsdifferentiering via interaktive tavler.

- Skolebiblioteksteamets kompetencer i en digital skole

I folkeskolen eksisterer en lang række vejledningsfunktioner, der på forskellig måde understøtter pædagogisk praksis. Samfunds- og skoleudviklingen, herunder bl.a. mediernes øgede betydning udfordrer disse vejledningsfunktioner og stiller krav om nye måder at forstå og organisere vejledning på. Dette tema er rettet mod udvikling af vejledningsfunktioner og nye vejlederroller i skolebiblioteket fx arbejdet mellem skolebibliotekarerne, de pædagogiske it vejledere og læsevejlederne om læsning med nye medier.

- Læsning i fagene i 3.- 9. klasse

Eleverne skal lære at læse vidt forskellige fagtekster gennem skoleforløbet. Skolebiblioteket er med til at koordinere og samarbejde om at give lærerne konkrete redskaber til dette arbejde. Temaet er rettet mod andre fag end dansk, fx hvordan der kan arbejdes med læsning i matematik. Der kan hentes inspiration i Undervisningsministeriets netpublikation *Læsning i fagene* på [www.uvm.dk/fagliglaesning](http://www.uvm.dk/fagliglaesning).

#### Yderligere information

Yderligere information kan fås hos Lissy Nørgaard, [Lissy.Norgaard@udst.dk](mailto:Lissy.Norgaard@udst.dk)

