

## **Udviklingspuljen for folke- og skolebiblioteker 2012**

Indsatsområde ved ansøgningsterminen 1. november 2011

### **Biblioteksbetjening af børn**

#### **Indledning**

Biblioteker skal være steder, hvor børn kan lære, være og gøre. Alene, sammen med venner eller med familie. Disse to enkle sætninger giver fortsat råstof til bibliotekernes betjening af børn; en opgave, der har stået højt på dagsordenen i flere år.

Med anbefalingerne i rapporten om Fremtidens biblioteksbetjening af børn fra 2008 fik dette arbejde endnu mere opmærksomhed. Mange af dens ti bud er blevet indarbejdet i lokale biblioteksstrategier og implementeret på forskellig vis.

Anbefalingerne er stadig højaktuelle, og nogle af dem kalder i højere grad end andre på endnu flere konkretiseringer og risikovillige eksperimenter. Det gælder for eksempel leg på linje med andre kulturelle udtryk og styrkelsen af børns online literacy. Der er også brug for en fortsat afsøgning af potentialet i den enkelte børnebibliotekar som playmaker. Desuden har børnebibliotekerne med Pallesgavebod.dk fået en inspirerende platform til biblioteksbetjening af de digitale indfødte 8- 12årige. Der ligger et stort potentiale i at bruge denne platform på nye og kreative måder for at fastholde og udbygge kontakten med målgruppen.

Med indsatsområdet Biblioteksbetjening af børn opfordrer Bibliotek og Medier folke- og skolebibliotekerne til at afprøve varianter af børnerapportens anbefalinger.

#### **Formål**

Formålet med indsatsområdet er at få afprøvet nogle af de mange gode ideer og koncepter, som børnerapporten formulerer.

Derfor efterlyses projekter med temaer som:

- Nye metoder til at styrke børns online literacy, gerne i samarbejde med skoler og skolebiblioteker
- Stærkere koblinger mellem Pallesgavebod.dk online og i det fysiske rum
- Den praktiske udfoldelse af Pallesgavebod.dk i børneafdelingens daglige formidling, blandt andet i forbindelse med styrkelse af børn læselyst.
- Formulering af nye kvalitetsparametre i udvælgelse af materialer, herunder legetøj og nye medieprodukter, og i formidlingen af dem
- Metoder til inddragelse af børn i materialevalg og aktiviteter
- Afsøgning af børnebiblioteket som uformelt læringsrum og som ramme for lærende børnefællesskaber.

#### **Yderligere information**

Yderligere information kan fås hos Lisbet Vestergaard, [lve@bibliotekogmedier.dk](mailto:lve@bibliotekogmedier.dk)