

Udviklingspuljen for folke- og skolebiblioteker 2010

Indsatsområde ved ansøgningsterminen 2. november 2009

## ***Skolebiblioteket og "Fælles Mål 2009"***

### **Indledning**

Udviklingspuljens midler anvendes som en strategisk ressource for udviklingen af skolebibliotekerne. Det betyder, at skolebiblioteket ses som en del af den samlede skoleudvikling.

Alle projekter må tydeligt vise, hvordan samarbejdet internt i det pædagogiske servicecenter mellem teamets parter og med ledelsen i særdeleshed er med til at fremme lige netop deres udviklingsprojekt. Det er et krav, at it og andre nye medier indgår som et naturligt redskab/element i udviklingsprocessen, og at en løbende evaluering hele tiden giver mulighed for at justere undervejs. Ligeledes vægtes det, at projektmagerne arbejder i netværk eller i samarbejde med uformelle læringsmiljøer herunder folkebiblioteket.

### **Formål**

Der kan gives tilskud til pædagogiske udviklingsprojekter, som bidrager til udviklingen i de pædagogiske servicecentre som fx til:

- o De praktiske/musiske fag. Projekter, der inddrager skolebiblioteket som inspirator og aktiv samarbejdspartner i opfyldelsen af målene for fagene. Fokus kan være på det nye forsøgsfag "Håndværk og design" eller et af de andre forsøgsområder, som er åbne i skoleåret 2009-2011. Skolebiblioteket indgår således i styrkelsen af de vigtige dannelsesfag, som der nu sættes fokus på med de nye Fælles Mål 2009.
- o Tidlig sproglig udvikling i børnehaveklassen. Projekter, der fokuserer på det obligatoriske tema *Sprog og udtryksformer* og som understøtter den del af undervisningen der retter sig mod børnenes tale- og skriftsproglige udvikling. Fokus er på skolebibliotekets rolle i forhold til den sproglige dimension for de øvrige obligatoriske temaer, som det fremgår af trinmål og indholdsbeskrivelse i de nye Fælles Mål 2009 for klassetrinnet.
- o Det digitale penalehus - projekter der understøtter it-udviklingen i skolebiblioteket og sætter fokus på skolebibliotekets rolle som vejledende og understøttende funktion i forhold til implementeringen af "Fælles Mål 2009".
- o Temaer kan bl.a. være de nye trinmål med udgangspunkt i det digitale dannelsesbegreb og forskellige digitale udtryksformer samlet i begrebet multimodale udtryk.
- o Børnelitteraturen og formidlingen - projekter, der sætter fokus på skolebibliotekets rolle som vejledende og rådgivende i forhold til formidlingen af børnelitteratur med udgangspunkt i "Fælles Mål 2009 – Faghæftet for dansk". Børnelitteraturen forstået i hele dens bredde og også i tværmediale udtryk. Temaer kan bl.a. være formidling og rådgivning af den nye børnelitteratur og formidling af børnelitteraturforskning til skolebiblioteket og danskundervisningen.

Ansøgninger der går ud over skolens indre anliggender – her menes andre organisationer, institutioner og foreninger - kan sendes til andre relevante indsatsområder inden for Udviklingspuljen for folke- og skolebiblioteker.

### **Yderligere information**

Yderligere information kan fås hos Lissy Nørgaard, Lissy.Norgaard@uvm.dk